



Universidad Nacional de Tumbes

Proceso de

Admisión 2021

Universidad licenciada.

Rumbo a la acreditación.

Formando profesionales de calidad y competitivos

Visión

Al 2022 nuestra Universidad será líder en la formación profesional, integral, la investigación responsable y de impacto, acreditada nacional e internacionalmente con una comunidad universitaria identificada, integrada y comprometida con el desarrollo sostenible de la región y el país.



Misión

Universidad emprendedora con excelencia académica pionera del conocimiento de la frontera del país.

Formamos profesionales de calidad y competitivos; desarrollamos investigación científica tecnológica y humanista promovemos el desarrollo y difusión de la cultura brindamos bienes y servicios a la comunidad estudiantil y organizaciones públicas y privadas realizamos alianzas estratégicas interinstitucionales.

Para ello hacemos una gestión de calidad y sostenibilidad estamos en mejora permanente y nos vinculamos con el entorno.

NATURALEZA, PRINCIPIOS Y FINES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

DE SU DEFINICIÓN

Art. 1°.- La Universidad Nacional de Tumbes, es la primera institución pública de educación superior en la frontera norte del Perú. Está integrada por profesores, estudiantes y graduados que se dedican al estudio, la investigación, educación y difusión del saber, la promoción de la cultura, el arte y el deporte y a la extensión y proyección social.

Art. 2°.- La Universidad Nacional de Tumbes, es persona jurídica de derecho público interno, cuyo origen se remonta al año 1972 con movilizaciones del pueblo de Tumbes; indicando su funcionamiento en Octubre de 1977 como exención de los programas académicos de Agronomía, Ciencias Contables y Financieras e Ingeniería Pesquera de la Universidad Nacional de Piura. Fue creada según la ley N°23881 del 23 de Junio de 1984 con las facultades de Agronomía, Contabilidad e Ingeniería Pesquera, y ampliada mediante la ley N°24894 del 12 de Octubre de 1988 con la Facultad de Ciencias de la salud con las escuelas de Obstetricia, Enfermería, Nutrición y Dietética y Laboratorio Clínico.

Art. 3°.- Universidad Nacional de Tumbes tiene su sede en la ciudad de Tumbes. para el cumplimiento de sus fines dispone además de centros de investigación, de estudio, de producción de bienes y prestaciones de servicios fuera de su sede.

Art. 4°.- La Universidad Nacional de Tumbes se rige por la Constitución Política, la ley N°23733 y sus modificatorias su estatuto y su reglamento. tiene autonomía académica, normativa, administrativa y económica dentro de la ley.

Art. 5°.- La Universidad Nacional de Tumbes por su ubicación fronteriza y en la reserva de Biosfera del norte o es estratégica y contribuye al desarrollo sustentable de la región y el país. sus integrantes están identificados con la protección del medio ambiente, la defensa de la soberanía nacional y el respeto por los valores patrióticos.

Art. 6°.- El recinto y los locales de la Universidad Nacional de Tumbes son inviolables y sólo podrán ser utilizados para el cumplimiento de sus fines consignados en el presente Estatuto; dependen para el efecto de la máxima autoridad universitaria.

Art. 7°.- El personal administrativo y de servicios forman parte de la Universidad Nacional de Tumbes y contribuyen a la realización de sus fines, en concordancia al presente Estatuto la ley universitaria y la Constitución Política.

DE LOS PRINCIPIOS

Art. 8°.- Son principios de la Universidad Nacional de Tumbes los siguientes:

- a) La búsqueda de la verdad, la afirmación de los valores, la defensa de la soberanía nacional y el servicio a la comunidad.
- b) La acreditación de sus unidades académicas, productos y servicios como consecuencia del cumplimiento de sus fines.
- c) El pluralismo y la libertad de pensamiento, de crítica, de expresión y de catedral con sujeción a los principios constitucionales y a sus fines.
- d) El rechazo a toda forma de violencia, intolerancia, discriminación y dependencia.

- e) El ejercicio y defensa de una auténtica autonomía académica, económica, normativa, y administrativa, asegurando su perfeccionamiento y consolidación.
 - f) La participación democrática de sus estamentos, y la vigencia plena del principio de autoridad.
 - g) El respeto a la gratuidad de enseñanza en el marco de la ley.
 - h) La integración de la Universidad en el contexto nacional e internacional ante la globalización de la economía, logrando la competitividad institucional.
- f) Fomentar entre sus integrantes, el espíritu de superación personal permanentemente, la defensa de los derechos humanos y de soberanía nacional como elementos fundamentales de su desarrollo que amerite su reconocimiento nacional e internacional.
 - g) Desarrollar mecanismos óptimos de producción de bienes y prestaciones de servicios con la participación activa de sus integrantes para satisfacer las demandas socioeconómicas internas y externas que coadyuven y sirvan como generador de recursos económicos orientados a su consolidación.

DE LOS FINES

Art. 9°.- Son fines de la Universidad Nacional de Tumbes, los siguientes:

- a) Conservar, acrecentar y transmitir la cultura universal con el sentido crítico y creativo, afirmando los valores subregionales, regionales y nacionales.
 - b) Realizar investigación científica, humanística y tecnológica participativa, que coadyuve al perfeccionamiento académico profesional de profesores y estudiantes, adecuándola a los requerimientos de la sub región, región y el país con el objetivo de contribuir a su desarrollo y transformación socioeconómica.
 - c) Difundir oportunamente y validar los resultados de las investigaciones, extendiéndose su acción y servicios a la comunidad para su desarrollo integral.
 - d) Formar profesionales científicos y humanistas de alta calidad en concordancia con las necesidades de la sociedad.
 - e) Promover en forma permanente la cooperación técnica y económica; así como el intercambio académico con universidades e instituciones científicas,
- h) Promover actividades orientadas a la protección del medio ambiente y al manejo adecuado de los recursos naturales, evitando su deterioro y extinción.
 - i) Asumir el liderazgo como institución de consulta asesoramiento de la comunidad y el estado.
 - j) Analizar y emitir libremente pronunciamiento respecto a la realidad.

Ley N°24894

Modifican el artículo de la ley N°23881

Presidente de la República por cuanto:

ROMUALDO BIAGGI RODRÍGUEZ,

El Congreso del Perú ha dado a la ley siguiente:

PRESIDENTE DEL SENADO

Art. 1°.- En el artículo segundo de la ley número 23881, con el texto siguiente: “la Universidad Nacional de Tumbes se crea sobre la base de las siguientes facultades: agronomía ingeniería pesquera contabilidad y Ciencias de la salud, como los programas de Obstetricia enfermería nutrición y dietética y laboratorio”.

HÉCTOR VARGAS HAYA,

PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

ESTEBAN AMPUERO OYARCE,

SENADOR PRIMER SECRETARIO

AL SEÑOR PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPÚBLICA POR CUANTO;

La Asamblea Nacional de rectores, a través del Consejo regional interuniversitario del norte (CRINOR), previa evaluación, queda encargada de regularizar los estudios efectuados por los alumnos, especialmente en Ciencias de la salud.

mando se publique y cumpla.

Dado en la Casa de Gobierno, en Lima a los 10 días del mes de octubre de 1988

Art. 2°.- La presente ley entrará en vigencia al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial “ EL PERUANO” comuníquese al presidente de la República para su promulgación. casa del Congreso de Lima, a los 30 días del mes de septiembre de 1988.

ALAN GARCÍA PÉREZ,

PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPÚBLICA.

MERCEDES CABANILLAS DE LLANOS DE LA MAITA,

MINISTRA DE EDUCACIÓN.



ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

FACULTADES Y ESCUELAS PROFESIONALES

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

PROGRAMA DE AGRONOMÍA

PROFESIÓN: INGENIERO AGRÓNOMO

PERFIL DEL POSTULANTE

- Interés para el manejo de los recursos naturales, actividades y problemas agropecuarios.
- Respeto por la naturaleza.
- Poseer conocimientos elementales de biología, química, matemática, física, idioma inglés, informática, Ciencias Naturales y cultura en general.
- Habilidad y destreza para la discriminación visual y para la manipulación de equipos.
- Capacidad de observación y análisis crítico e interés por la investigación agrícola.
- Habilidad para comunicarse correctamente en forma oral y escrita.
- Capacidad de organización administrativa, toma de decisiones y supervisión de trabajo.
- Actitud para la instalación, manejo y conducción de cultivos de plantas en los diferentes agro-ecosistemas.

PROCESO DE INFORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 200 créditos y prácticas pre-profesionales, con asignaturas de Cultura general.
- Formación profesional y formación especializada.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN CIENCIAS AGRARIAS.
- TÍTULO: INGENIERO AGRÓNOMO.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Entidades estatales relacionadas con la actividad agropecuaria.
- En organizaciones campesinas.
- En asistencia técnica privada.
- Generación de empresas privadas ligadas al sector agropecuario.
- En instituciones y/o centros de investigación y promoción agraria.
- En docencia e investigación.
- como agricultor.

- Empresario directo.

PROGRAMA DE INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

PROFESIÓN: INGENIERO FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

PERFIL DEL POSTULANTE

- El futuro estudiante de Ingeniería Forestal y Medio Ambiente debe mostrar gran capacidad física de movilidad en el bosque y otros ecosistemas naturales, además capacidad para manejar las tecnologías de información-comunicación(TIC'S) a nivel básico.
- El futuro estudiante debe ser analítico, colaborativo, proactivo, comunicativo, creativo, con adecuado razonamiento lógico y una gran afinidad por las Ciencias Naturales y mostrar predisposición para trabajar con comunidades rurales.
- El futuro estudiante debe poseer adecuado dominio de las Ciencias básicas y de las técnicas de comunicación oral y escrita.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 201 crédito si practicas pre profesionales, con asignaturas De Cultura general.
- Formación profesional y formación especializada

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.
- TÍTULO: INGENIERO FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Entidades estatales relacionadas con la actividad agropecuaria.
- En organizaciones no gubernamentales.
- En fundaciones ecológicas del medio ambiente.
- Asistencia técnica privada.



- En instituciones y/o centros de investigación y promoción forestal.
- En docencia e investigación.
- Como empresario directo.

PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA

PROFESIÓN: INGENIERO AGRÍCOLA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Habilidad en el uso de las Ciencias matemáticas y físicas.
- Habilidad para el cálculo cuantitativo y cualitativo.
- Creación y originalidad.
- Capacidad de diseñar modelos estructurales.
- Capacidad organizacional y responsabilidad.
- Habilidad para manejar relaciones personales y equipos de trabajo.
- Predisposición en las actividades constructivas en el ámbito rural.

PROCESO DE FORMACIÓN

- En el primer año, el estudiante podrá desempeñarse como técnico en dibujo con computadoras (autocad).
- En el segundo año, el estudiante podrá ser Técnico en topografía.
- En el tercer año, el estudiante podrá desempeñarse como técnico en suelos y materiales de construcción.
- En el cuarto año, el estudiante podrá desempeñarse como técnico en recursos hídricos.
- En el quinto año, el egresado recibirá el grado de bachiller en Ciencias de Ingeniería Agrícola.

TÍTULO Y GRADO

- GRADO: BACHILLER EN INGENIERÍA AGRÍCOLA.
- TÍTULO: INGENIERO AGRÍCOLA.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En el campo de las irrigaciones.
- En el campo del drenaje rural y recuperación de tierras Salinas y contaminación del agua.
- En el campo de las defensas ribereñas y encauzamientos.

- En el campo de la explotación de aguas subterráneas.
- En el campo del abastecimiento de agua potable, saneamiento y alcantarillado.
- En el campo de la maquinaria agrícola y pesada.
- En el campo de las construcciones rurales.

PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PROFESIÓN: MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Inclínación hacia las Ciencias biológicas e interés y afecto por la salud y el bienestar de los animales, así como la conservación de la naturaleza.
- Habilidad para relacionarse y mostrar empatía tanto con personas como con animales.
- Interés por las actividades que se desarrollan en el campo agropecuario.
- Buena salud y capacidad de adaptación.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Tercer año: El estudiante obtiene el certificado de Técnico Agropecuario.
- Cuarto año: El estudiante obtiene el certificado de Técnico en sanidad y producción animal.
- Quinto año: El egresado recibe el grado de bachiller en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
- TÍTULO: MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

Actuación profesional del Médico Veterinario y Zootecnista con la medicina y salud animal, tecnología y calidad de los alimentos, salud pública, la producción y economía pecuaria y la docencia e investigación científica.



PROGRAMA DE AGROINDUSTRIAS

PROFESIÓN: INGENIERO AGROINDUSTRIAL

PERFIL DEL POSTULANTE

- Facilidad para el cálculo cualitativo y cuantitativo.
- Habilidad en el uso de las matemáticas.
- Capacidad de comprensión lectora y comunicación oral y escrita.
- Inventiva y originalidad.
- Capacidad de análisis para la búsqueda de soluciones prácticas..
- Sentido de organización
- Habilidad para manejar relaciones personales con equipos de trabajo.
- Predisposición el desarrollo de actividades en el medio rural.

PROCESO DE FORMACIÓN

Al término del séptimo semestre se puede acreditar el estudiante como técnico agroindustrial.

Quinto año el egresado recibe el grado de bachiller en agroindustrias.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN AGROINDUSTRIAS.
- TÍTULO: INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

La actuación profesional del Ingeniero Agroindustrial se presenta en muchos sectores de manufacturación: elaboración de productos alimenticios, bebidas y productos de tabaco; fabricación de productos textiles, prendas de vestir y cueros; producción de madera y de productos de madera, incluidos muebles; fabricación de papel y de productos de papel, y actividades de edición e impresión; fabricación de productos de caucho.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE CONTABILIDAD

PROFESIÓN: CONTADOR PÚBLICO

PERFIL DEL POSTULANTE

- Ordenado.
- Responsable.
- Escuchar activa.
- Comprende los textos que lee.
- Expresa sus ideas de manera coherente.
- Tiene conocimientos básicos de: matemática, comunicación, ciencias, sociales, y ciencia, tecnología y ambiente.
- Maneja herramientas básicas de las TIC: correo electrónico, páginas web, redes sociales.
- Demuestra interés por resolver problemas del ámbito empresarial.
- Orientación a metas.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 202 créditos y prácticas pre profesionales, con asignaturas de Cultura general.
- Formación profesional y formación especializada.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS.
- TÍTULO: CONTADOR PÚBLICO.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En empresas entidades económicas del sector público privado.
- Como contador público independiente.
- Como auditor público independiente.
- Como asesor financiero.
- Como gestor y organizador de empresas.
- Como docente universitario.
- Fábricas de procesamiento de recursos hidrológicos.
- Piscigranjas empresas langostíneas.

- Docente e investigación universitaria.
- Ejercicio profesional independiente.

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

PROFESIÓN: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

PERFIL DEL POSTULANTE

- Tener capacidad de liderazgo, creatividad, actitud emprendedora, buena comunicación interpersonal, empatía y disposición para el trabajo en equipo.
- Debe desarrollar un pensamiento crítico reflexivo, comunicativo y demostrar entusiasmo y positivismo para el logro de sus objetivos.
- Habilidad para el razonamiento verbal, matemático y dominio básico de las tecnologías de la informática.
- Capacidad para la comprensión lectora, redacción, análisis y síntesis.
- Una educación disciplinada, responsable, con fuerza de voluntad y sólida formación en valores éticos y morales.
- Debe estarse al manejo de las Ciencias fundamentales y de las Ciencias sociales.
- Tener vocación por la investigación de las necesidades del ser humano y la motivación para satisfacer dichas necesidades con un sentido de responsabilidad social e interés para trabajar a favor de la comunidad y del desarrollo de las organizaciones.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos hasta, completar 210 créditos y prácticas pre profesionales, con asignaturas De Cultura general, investigación, formación profesional y formación especializada.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN.
- TÍTULO: LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Gestor y organizador de empresas.



- Finanzas.
- Auditoría administrativa.
- Negociaciones comerciales internacionales.
- función pública.
- Administración de recursos humanos.
- Programación presupuestal.
- Docencia.

PROGRAMA DE ECONOMÍA

PROFESIÓN: ECONOMISTA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Poseer, a nivel de estudios secundarios, una amplia cultura general y una sólida formación en ciencias básicas, sociales y humanas, con aptitud para los estudios universitarios en ciencias económicas.
- Mostrar perseverancia, positivismo y entusiasmo en sus actos y conducta.
- Tener actitud tolerante y amplitud de criterio.
- Tener capacidad o potencialidad de liderazgo: motivar y conducir hacia metas comunes.
- Poseer una adecuada base de conocimientos en matemática: álgebra, aritmética, geometría y trigonometría.
- Tener facilidad de interrelación con otras personas y capacidad de trabajo en equipo.
- Poseer espíritu observador, inquisidor, crítico y reflexivo.
- Poseer inclinación para la creatividad, la innovación, el análisis y la interpretación de la realidad y la teoría.
- Tener aptitud, actitud y suficiencia para la negociación.
- Tener capacidad para discernir, ponderar y tomar decisiones coherentes y consistentes.
- Tener conciencia y respeto por la preservación del medio ambiente, la valoración y el respeto por la diversidad y multiculturalidad.

PROCESO DE FORMACIÓN

Duración: 10 ciclos académicos hasta completar 213 créditos y prácticas profesionales, con asignaturas de Cultura general, formativa e instrumental

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN CIENCIAS ECONÓMICAS CONVENCION Y ECONOMÍA PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO ES NECESARIO DOMINAR OTRO IDIOMA DE PREFERENCIA EN INGLÉS.
- TÍTULO: ECONOMISTA.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Realizar estudios y diagnósticos económicos.
- Diseñar, conducir y evaluar todo proyecto de inversión.
- Diseñar, formular, analizar y evaluar la gestión de políticas económicas.
- Creación y gestión de unidades económicas.
- Interpretación y adecuación de teorías.
- Asesorar a los responsables de la administración y gestión empresarial.
- Fomentar y dirigir el estudio de la economía.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE OBSTETRICIA

PROFESIÓN: LICENCIADO EN OBSTETRICIA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Vocación de servicio, sensibilidad social, inteligencia emocional e interés por la preparación continua y por el bienestar social e individual, en especial para la población vulnerable del país.
- Poseer metodologías que aseguren sus hábitos de estudio, proactivo para su proceso de enseñanza aprendizaje, desarrollo de una agudeza perceptiva, síntesis y creatividad, con pensamiento crítico y autocrítico para analizar e interpretar la realidad, investigar y crear nuevos saberes.
- Demostrar actitud positiva, empatía, liderazgo, capacidad de comunicación y disposición al trabajo en equipo, expresado en sus deseos de trabajar por la salud del ser humano, respetando los derechos humanos enfocados en los derechos sexuales y reproductivos de género e interculturalidad.
- Demostrar competencias en ciencias, matemáticas, física, química y biología, así como conocimientos sobre la realidad peruana, del idioma español, redacción, filosofía y sobre todo, el compromiso de dedicar su vida al servicio de la humanidad, haciendo práctica de principios y valores.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos, 2 de los cuales se realizarán íntegramente dentro de la práctica asistencia hospitalaria.
- Formación general, formación profesional y formación especializada.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN OBSTETRICIA.
- TÍTULO: LICENCIADO EN OBSTETRICIA.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

El Licenciado en Obstetricia es un profesional capaz e interactuar con responsabilidad, pensamiento crítico, creativo y flexible, con capacidad para

adaptarse a las diferentes situaciones sociales y culturales del país, adoptando siempre una conducta ética, con respeto a la equidad de género, a los derechos de los demás y de sí mismo.

El Licenciado en obstetricia es un profesional con la capacidad para atender las demandas de salud sexual y reproductiva de las personas, en especial de la mujer en las diversas etapas de su ciclo de vida, la salud del recién nacido, lo cual puede realizarlo con excelencia técnica y enfoque integral, respetando los principios y normas éticas de la profesión.

El Licenciado en obstetricia está en la capacidad de liderar y desarrollar el trabajo de cuidar la salud sexual y reproductiva en la comunidad, fomentando el autocuidado, incorporando el enfoque de derechos y deberes, equidad de género e interculturalidad para convocar y lograr la participación y vigilancia ciudadana en el cuidado de la salud.

El Licenciado en obstetricia, planifica, organiza, ejecuta, evalúa y monitorea las actividades de las instituciones y programas de salud con eficiencia, efectividad y liderazgo, integrando equipos multidisciplinarios.

El Licenciado en obstetricia maneja los modernos enfoques de la investigación científica para conocer la realidad y mejorar e innovar su práctica, así como ejecuta programas educativos contribuyendo a la solución de problemas de salud con énfasis en salud sexual y reproductiva e la población.

PROGRAMA DE ENFERMERÍA

PROFESIÓN: LICENCIADO EN ENFERMERÍA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Gozar de buena salud.
- Hacer evidente una actitud proactiva.
- Elevado respeto a la dignidad humana.
- Vocación de servicio.
- Espíritu de investigación.
- Compromiso social y desarrollo humano.
- Actitud ética y humanística.
- Conocimientos en ciencias básicas.
- Capacidad de observación, abstracción, interpretación y síntesis en la lectura.
- Habilidades comunicativas.
- Liderazgo.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos, con un total de 214 créditos. El último de los semestres se realizará en modalidad de internado con un total de 36 créditos.
- Formación profesional y formación especializada.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN ENFERMERÍA.
- TÍTULO: LICENCIADO EN ENFERMERÍA.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- En los hospitales estatales, privados, clínicas.
- Dirección Regional de Salud.
- Gobiernos Regionales de Salud.
- En Centros de Salud especializados y Centros de rehabilitación.
- Centros de medicina alternativa (medicina natural).
- Hospitales generales y especializados, así como policlínicos de Es Salud y otras empresas prestadoras de seguro privado.
- Organizaciones no Gubernamentales (ONG).

- Asociaciones o centros especializados de las patologías crónicas, y/o de generativas. (Centro de atención del asma, de diabético, etc.)
- Centros de consejería de enfermedades de transmisión sexual y SIDA, etc.
- Gobiernos Regionales.
- Fuerzas Armadas (Marina, Ejército y Fuerza Aérea).
- Consultorios privados de Enfermería (Salud del Niño, Adulto y Familia).
- Enfermería Ocupacional en las empresas pesqueras y otras industrias.
- En áreas de salud en los municipios.
- A nivel internacional, previa validación de sus estudios en el extranjero.
- Instituciones Educativas

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

PROFESIÓN: LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Es el profesional capacitado que contribuye con un enfoque biopsicosocial al desarrollo de estrategia e intervenciones para la promoción y atención de la salud nutricional, así como para la prevención y solución de problemas alimentarios y nutricionales a nivel individual, familiar y comunitario.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Quinto ciclo: técnico básico en nutrición y dietética.
- Octavo ciclo técnico superior en nutrición y dietética.

GRADO Y TÍTULO.

GRADO: BACHILLER EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.
TÍTULO: LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

COMPETENCIAS

- Comprenden el entorno que influyen los problemas de salud de la población, relacionado con los procesos de nutrición y alimentación.
- Explica los fenómenos y principios de los órganos y sistemas del cuerpo humano relacionado con los procesos de la nutrición.



- Explicá las estructuras en atómicas y la fisiología del cuerpo humano.
- Educa a la población comunicando contenidos relacionados a la alimentación y a la nutrición.
- Investiga aplicando principios de bioética.
- Planifica, implementa y evalúa el cuidado nutricional de individuos sanos o enfermos mediante la elaboración de dietas a nivel clínico y hospitalario.
- Identifica problemas y ejecuta proyectos de salud.
- Formula, ejecuta y evalúa proyectos orientados a brindar servicios nutricionales y productos alimenticios.
- Mantiene una actitud proactiva continuar su formación científica durante su vida profesional.

PROGRAMA DE MEDICINA HUMANA

PROFESIÓN: MÉDICO

PERFIL DEL POSTULANTE

-En el logro de formar médicos que desarrollen su actividad profesional de forma integral, científica, humanística y ética.

-Identificados y comprometidos con el Desarrollo Regional, nacional e internacional, de acuerdo con la misión de la Universidad y mantener la acreditación

-La escuela, exige que los postulantes a la carrera de Medicina humana, reúnan los siguientes requisitos mínimos:

CUALIDADES:

- a) Vocación de servicio, requisito imprescindible para el ejercicio de la medicina.
- b) Sentido de responsabilidad, para asumir su papel con verdadero compromiso y entrega, en el servicio de brindar salud a la población.
- c) Facilidad de comunicación, habilidad para lograr una comunicación efectiva sea individual o colectiva, utilizando

metodología adecuada para el logro de los objetivos.

- d) Creatividad, iniciativa e ingenio en el desempeño de sus funciones haciendo acopio de conocimientos, habilidades y destrezas para el logro de sus metas.
- e) Elevada calidad humana y espíritu de servicio, actitud espontánea y permanente para dar atención al individuo, familia y comunidad que será incondicional cuando la situación de la población lo demande.
- f) Considerable capacidad de análisis y síntesis.
- g) Interés por la investigación.
- h) Estabilidad emocional, actividad madura, serena y estable, aún en situaciones adversas, centrado en análisis en criterios y objetivos.

CARACTERÍSTICAS:

- a) Capacidad de trabajo, la formación de un médico requiere un esfuerzo intenso y continuo, durante un periodo de tiempo muy prolongado que no termina aún después de su graduación.
- b) Aptitud para el trabajo en equipo, los conocimientos médicos y la actual estructura sanitaria del país hace imprescindible que el profesional médico esté plenamente capacitado para el trabajo en equipo.
- c) Apertura a la adquisición de los valores humanos. Constancia y perseverancia en el alcance de sus propósitos.

COMPETENCIAS POR AÑOS

- Primer año: Ciencias básicas y Humanidades.
- Segundo año: Ciencias morfológicas.
- Tercer año: Ciencias semiológicas.
- Cuarto año: Ciencias clínicas.
- Quinto año: Ciencias quirúrgicas.
- Sexto año: salud familiar y comunitaria y externado.
- Séptimo año: internado en medicina.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE GESTIÓN EN HOTELERÍA Y TURISMO

PROFESIÓN: LICENCIADO EN HOTELERÍA Y TURISMO

PERFIL DEL POSTULANTE

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios .
- Conocimientos básicos de computación.
- Facilidad para comunicarse de forma oral y escrita.
- Sociabilidad y facilidad para interactuar con los demás.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Tolerancia por la diversidad cultural y social.
- Sólidos valores y actitud de servicio .
- Capacidad para el aprendizaje de conocimientos contables y administrativos .
- Disposición para el estudio intensivo y prácticas y salidas de campo y viajes en el entorno regional, nacional e internacional.
- Disposición para destinar recursos económicos a favor de su formación profesional para costear viajes, insumos y ciertos materiales que no pueden ser proporcionados por la universidad.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos.

CONDICIONES DE GRADUACIÓN

- Cumplimiento total del Credit age por semestre o ciclo.
- Dominio de un idioma de preferencia inglés
- Computación.
- Cumplimiento de la práctica profesional.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN HOTELERÍA Y TURISMO.
- TÍTULO: LICENCIADO EN HOTELERÍA Y TURISMO.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Empresas hoteleras nacionales e internacionales.
- Empresas turísticas nacionales e internacionales.
- Instituciones públicas y privadas.
- Asesoramiento en políticas de turismo, promoción y administración.
- Agencias de viaje.
- Docencia universitaria.

PROGRAMA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

PROFESIÓN: EDUCADOR

PERFIL DEL POSTULANTE

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios.
- Conocimientos básicos de computación.
- Facilidad para comunicarse de forma oral y escrita en su lengua materna.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Sociabilidad y facilidad para interactuar con los demás.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Tolerancia por la diversidad cultural y social.
- Capacidad para el aprendizaje de conocimientos contables y administrativos.
- Sólidos valores y actitud de servicio.
- Disposición para el estudio intensivo y prácticas profesionales.
- Capacidad de servicio y trabajo social.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos

CONDICIONES DE GRADUACIÓN

- CUMPLIMIENTO TOTAL DEL CREDIT AGE POR SEMESTRE DEL CICLO
- PARA GRADUARSE APROBAR EL EXAMEN DE SUFICIENCIA EN INGLÉS E INFORMÁTICA
- CUMPLIMIENTO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN EDUCACIÓN.



- TÍTULO: LICENCIADO EN EDUCACIÓN CON ESPECIFICACIÓN NIVEL Y ESPECIALIDAD.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Docente en centros de estimulación temprana, instituciones educativas del nivel inicial, institutos, universidades y otros centros de educación superior.
- Administrador de instituciones educativas.
- Diseñador y ejecutor de proyectos educativos.
- Especialista en la primera infancia.
- Monitorea y acompaña los programas de formación continua.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PROFESIÓN: PSICÓLOGO

PERFIL DEL POSTULANTE

- Capacidad de lectura, análisis crítico reflexivo.
- Disciplina, compromiso y responsabilidad con sus estudios.
- Conocimientos básicos de computación .
- Capacidad de servicio de trabajo social .
- Facilidad para comunicarse de forma oral y escrita.
- Disposición para el trabajo en equipo .
- Sociabilidad y facilidad para interactuar con los demás.
- Tolerancia por la diversidad cultural y social .
- Capacidad para el aprendizaje de conocimientos contables y administrativos .
- Sólidos valores y actitudes servicio.
- Disposición para el estudio intensivo y prácticas profesionales .
- Salud mental psicológica.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN PSICOLOGÍA.
- TÍTULO: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PROFESIÓN: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

PERFIL DEL POSTULANTE

En ese sentido, los aspirantes a la carrera profesional de Ciencias de la comunicación deberán contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores.

- Lenguaje y comunicación.
- Forma de expresión lingüística.
- Lectura y redacción .
- Investigación documental y de campo .
- Ciencias Sociales Humanidades y Bellas Artes .
- Cultura general .
- Habilidades.
- Facilidad para expresarse de manera oral y/o escrita.
- Análisis, síntesis de lecturas .
- Observador de todo proceso de comunicación en la sociedad .
- Disponibilidad para trabajar en equipo
- Sensibilidad de una problemática po.lítica social cultural y artística .
- Capacidad de liderazgo.

PROCESO DE FORMACIÓN

- Duración: 10 ciclos académicos.

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN .
- TÍTULO: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

PROGRAMA DE DERECHO

PROFESIÓN: ABOGADO

PERFIL DEL ESTUDIANTE

- Interés y actitud por las letras.
- Conocimiento de los problemas socioeconómicos, políticos y jurídicos del Perú.
- Cultura general aceptable.
- Inclínación por el uso de los avances tecnológicos en los campos de la informática y las comunicaciones aplicadas al campo del derecho.
- Interés en el dominio del idioma del inglés en el campo de resolver conflictos a nivel internacional.
- Cualidades para el trabajo individual y grupal.
- Expresión adecuada en forma oral y escrita.
- Gusto por la lectura.
- Mentalidad analítica y capacidad reflexiva.
- Adecuado manejo del tiempo.
- Capacidad de argumentación.
- Auto disciplinado en el estudio, riguroso y perseverante en sus objetivos, apoyándose en el auto cultivo educativo.
- Persona interesada en el estudio de los hechos, fenómenos y procesos legales del país y el mundo.

- Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de información cuantitativa.
- Facilidad de comprensión y de abstracción.
- Disposición a asumir los valores éticos y humanos que la sociedad demanda en el campo de la resolución de conflictos.
- Voluntad de servicio a los demás.

PROCESO DE FORMACIÓN

- duración: 12 ciclos

GRADO Y TÍTULO

- GRADO: BACHILLER EN DERECHO.
- TÍTULO: ABOGADO.

PERSPECTIVAS OCUPACIONALES

- Como asesor jurídico entidades públicas y privadas.
- Como docente universitario.
- Como empresario de servicios profesionales.
- Como perito en asuntos jurídicos empresariales.
- Como funcionario en el poder judicial.

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y CIENCIAS DEL MAR

PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL PESQUERA

PROFESIÓN: INGENIERO INDUSTRIAL PESQUERO

PERFIL DEL POSTULANTE

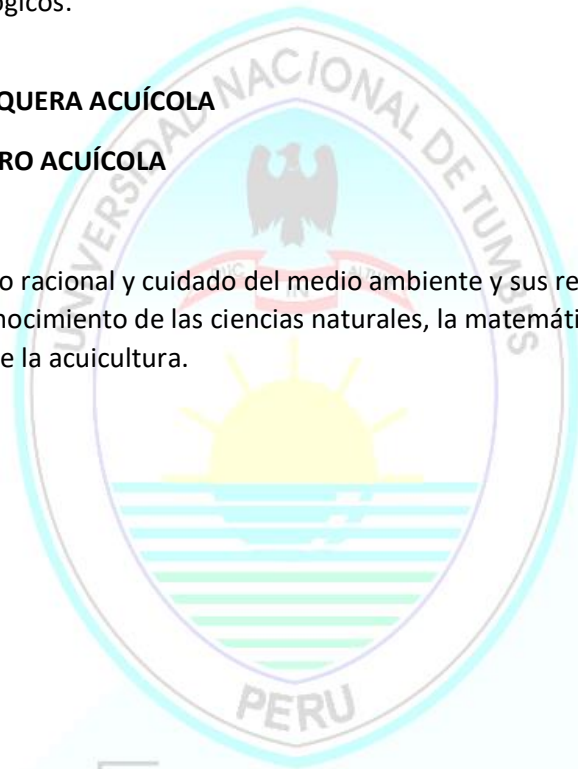
- Tener vocación por el uso racional y cuidado del medio ambiente y sus recursos naturales.
- Predisposición para el conocimiento de las Ciencias Naturales, la matemática, la física, la química para extraer y aprovechar las especies hidrobiológicas a través de la pesca y procesamiento.
- Habilidad para el diseño y construcción de aparejos de pesca e infraestructura utilizada en el procedimiento de los recursos hidrobiológicos.

PROGRAMA DE INGENIERÍA PESQUERA ACUÍCOLA

PROFESIÓN: INGENIERO PESQUERO ACUÍCOLA

PERFIL DEL POSTULANTE

- Tener vocación para el uso racional y cuidado del medio ambiente y sus recursos naturales.
- Predisposición para el conocimiento de las ciencias naturales, la matemática para aprovechar las especies hidrobiológicas a través de la acuicultura.



Publicado
2017



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ADMISIÓN 2021-II

ACTIVIDADES	EXAMEN ORDINARIO	Excepciones del examen ordinario según Ley Universitaria N° 30220, Leyes Especiales y Política Institucional
Inscripción Regular	19 de Julio al 20 de agosto del 2021	19 de Julio al 10 de agosto del 2021
Inscripción Extemporánea	23 al 25 de Agosto del 2021	11 al 13 de agosto del 2021
Evaluación	29 de Agosto del 2021	17 de Agosto del 2021
Reanudación de Estudios	19 de Julio al 25 de Agosto del 2021	
Acreditaciones	01 al 03 de setiembre del 2021	



CUADRO DE VACANTES

CONCURSO DE ADMISIÓN 2021 - II

Facultad	Cód.	Esc. Acad. Prof.	SEGUNDA OPCIÓN														
			Total	Conc. Ord	CAEPU	Excepciones							Leyes Especiales		Adm. e hijos Nomb. /contr.	Hijos Doc. Nomb. /contr.	Pers. CAS UNTUMBES e Hijos
						Titulados o Graduados	Tal. Ext. Nac.	Tal. Ext. Internac.	1eros. Puestos Sec.	Deport. Calif.	Personas Discapacitadas	Prodac.	Ley N° 27277 Afavit.	Ley N° 28592 Pir.			
CIENCIAS SOCIALES		Turismo	15	3	4		0	0	1	1	1		1	1	1	1	1
		Educación	14	2	4		0	0	1	1	1		1	1	1	1	1
		Psicología	15	3	4		0	0	1	1	1		1	1	1	1	1
		Ciencias de la comunicación	15	3	4		0	0	1	1	1		1	1	1	1	1
DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA		Derecho	40	15	12	1	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS DE LA SALUD	3	Nutrición	15	4	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
	3	Obstetricia	18	10	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	
	5	Enfermería	10	3	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1
		Medicina Humana															
CIENCIAS ECONÓMICAS		Contabilidad	28	13	9	0	1	0	1	1	1		1	1	0	0	0
		Administración	24	11	7	0	0	1	1	1	1		1	1	0	0	0
		Economía	26	11	8	0	1	1	1	1	1		1	1	0	0	0
INGENIERIA PESQUERA Y CIENCIAS DEL MAR	17	Ing. Pesq. Acuicola	35	17	9	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1
	18	Ing. Industrial Pesq.	35	17	9	0	0	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1
CIENCIAS AGRARIAS	10	Agronomía	8	5	2	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0
	8	Ing. Forestal y Medio Ambiente	11	8	2	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	0
	A4	Agroindustrias	10	6	2	0	0	1							1		
	10	Medicina Veterinaria y Zootecnia	11	8	2	0	0	1	0	0	0	0		0	0	0	0
	10	Agrícola	8	5	2	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0

**REGLAMENTO DEL PROCESO DE ADMISIÓN
DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE TUMBES**



Vive el futuro

CAPÍTULO I

GENERALIDADES

Artículo 1º.- La base legal del presente reglamento ésta constituida por:

- a) Constitución Política del Estado Peruano.
- b) Ley Universitaria N° 30220.
- c) Estatuto de la Universidad Nacional de Tumbes.
- d) Reglamento General de la Universidad Nacional de Tumbes.
- e) Ley de Procedimiento General Administrativo 27444, Decreto Legislativo No. 1272 que modifica la ley 27444 y otras modificatorias.
- f) Leyes especiales sobre beneficios para la admisión a la Universidad y otras referidas en materia de admisión.
- g) Política Institucional en materia de admisión.

Artículo 2º.- El concurso público de admisión de la UNTUMBES, comprende un examen de conocimientos como proceso obligatorio principal y una evaluación de aptitudes y actitudes de forma opcional aplicado a los postulantes.

Artículo 3º.- La UNTUMBES, realiza dos concursos públicos de admisión al año, el primer concurso se realizará mediante una primera y segunda opción.

Artículo 4º.- En la primera opción participan los postulantes que hayan culminado sus estudios secundarios en una Institución Educativa de la región de Tumbes y la región de Piura en el año inmediato anterior a la realización del concurso y en la segunda opción participan todos los postulantes que hayan terminado estudios secundarios sin distinción alguna.

Artículo 5º.- El Consejo Universitario de acuerdo al presupuesto y el plan de desarrollo de la UNTUMBES, aprueba anualmente el cuadro de vacantes, en base a la propuesta de las Facultades; siendo inmodificable después de publicado.

Artículo 6º.- El Concurso Público de Admisión comprende las etapas siguientes: convocatoria, inscripción de concursantes, administración de exámenes, calificación de exámenes y publicación de resultados.

Artículo 7º.- El Consejo Universitario a propuesta del Rector, designa a la Comisión Ejecutiva de Admisión;

la cual es presidida por un docente principal y dos docentes miembros, quienes por la responsabilidad de sus funciones no deben ostentar otro cargo administrativo.

Artículo 8º.- La Oficina General de Admisión organiza y conduce la etapa de inscripción de los concursantes en cada uno de los procesos de admisión y reporta a la Oficina de Planeamiento de la UNTUMBES la base de datos para que la mencionada oficina prepare las estadísticas correspondientes. Una vez concluida la etapa de inscripción las carpetas o expedientes de cada uno de los concursantes son entregados a la Comisión Ejecutiva de Admisión. Así mismo las carpetas o expedientes de los postulantes que han sido evaluados por la Comisión Ejecutiva de Admisión y declarados como no ingresantes en las modalidades de excepción (Premios de Excelencia, Traslado Externo, Política Institucional, Leyes Especiales), deberán ser devueltas a la Oficina General de Admisión y a la Oficina de Informática con el informe respectivo para el cambio de su modalidad de concurso.

Artículo 9º.- La Comisión Ejecutiva de Admisión tiene como funciones:

- a) Prepara la relación o listado de los concursantes aptos para rendir el respectivo examen de admisión.
- b) Elabora el examen que se administrará a los concursantes en las diferentes modalidades.
- c) Administra y califica los diferentes tipos de exámenes rendidos por los postulantes
- d) Elabora el examen que se administrará a los estudiantes del Centro Académico de Estudios Pre Universitarios de la Universidad Nacional de Tumbes.
- e) Administra y califica el examen rendido por los estudiantes del Centro Académico de Estudios Preuniversitarios de la Universidad Nacional de Tumbes.

Artículo 10º.- Publica los resultados de los exámenes administrados por la Comisión Ejecutiva de Admisión, los cuales son INAPELABLES.

CAPITULO II

DE LA INSCRIPCIÓN DE POSTULANTES

Artículo 11- Son postulantes al examen ordinario de admisión:

- Los peruanos que hayan concluido el nivel de educación secundaria, que hayan estudiado en el Perú o en el Extranjero
- Los extranjeros que hayan culminado sus estudios en su país y que sean equivalentes al nivel de educación secundaria en el Perú.
- Los extranjeros que hayan culminado sus estudios secundarios en el Perú.
- Los postulantes que no accedan a vacante en las diferentes modalidades de excepción, y otras de acuerdo a Ley, excluyéndose a los postulantes titulados, o graduados.
- Quienes culminados sus estudios superiores en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos y Privados adjuntando su título profesional técnico, así como su certificados de estudios originales. Pueden postular en el proceso de admisión de manera excepcional, los alumnos que están cursando el cuarto y quinto año de secundaria y de alcanzar vacante ésta le será reservada para cuando concluya; sus estudios de nivel secundario.

Artículo 12°.- La inscripción del postulante puede ser vía internet utilizando un formato específico, al cual tendrá acceso mediante el código de pago otorgado por la entidad financiera autorizada También se realiza de manera presencial en los ambientes de la Oficina General de Admisión y los que se habiliten para tal caso donde se le entregará la carpeta y los formatos de inscripción así como se toma la foto y entrega del carne de postulantes.

Artículo 13°.- El postulante podrá inscribirse hasta en dos carreras profesionales, indicando primera y segunda opción; dichas Carreras deben pertenecer a la misma Facultad, excepto la carrera profesional de

medicina humana, la cual por ninguna razón puede ser considerada como segunda opción

Artículo 14°.- Una vez inscrito el postulante tendrá un plazo no menor de siete días antes de la fecha de cierre de inscripción regular, para modificar su inscripción, debiendo llenar un nuevo formato y hacer un pago equivalente al 30% del costo de inscripción fijado en la modalidad correspondiente, ésta modificación será por única vez. Los pagos efectuados por derecho de inscripción no serán devueltos por ningún motivo.

Artículo 15°.- Los estudiantes de la UNTUMBES, pueden volver a concursar a una carrera profesional diferente, en caso de ingresar deben renunciar expresa y formalmente a la carrera profesional en la que están estudiando. El estudiante que haya sido separado de la UNTUMBES por medida disciplinaria grave no podrá postular hasta -después de transcurrido un año.

Artículo 16°.- Los titulados o graduados sólo podrán postular a través de la modalidad de acuerdo a lo establecido en la Ley N° 30220.

Artículo 17°.- Están exonerados de pago por derecho de inscripción como postulantes por una sola vez a la UNTUMBES, los trabajadores administrativos, trabajadores CAS y sus hijos, así como también los hijos de los trabajadores docentes de la UNTUMBES. Para hacer uso de la exoneración deberán presentar la acreditación correspondiente, expedida por la Unidad de Recursos Humanos.

Artículo 18°.- Los ingresantes vía Centro Académico de Estudios Preuniversitarios que no se inscriban en las fechas correspondientes pierden la vacante y todo derecho.

Artículo 19°.- El ingresante vía Centro Académico de Estudios Preuniversitarios, que no desea ocupar la vacante, debe renunciar a su derecho mediante declaración jurada escrita, legalizada por notario público y presentada antes de solicitar su inscripción como postulante al examen ordinario de admisión.

CAPITULO III

DE LAS EXCEPCIONES AL EXAMEN ORDINARIO

Artículo 20°.- En la UNTUMBES, no rinden examen ordinario de admisión, los siguientes:

- a) Los titulados o graduados.

- b) Los postulantes por traslado externo nacional o internacional que hayan aprobado por lo menos cuatro periodos



lectivos semestrales o dos anuales o setenta y dos créditos.

- c) Los que han obtenido los premios de excelencia y que han terminado la educación secundaria obteniendo el primer y segundo puesto.
- d) Los deportistas destacados, acreditados como tales por el Instituto Peruano del Deporte (IPD).
- e) Las personas con discapacidad.
- f) Los beneficiarios por Leyes Especiales, y
- g) Otros de acuerdo a Ley.

Artículo 21º.- Los postulantes declarados aptos a que se refiere el artículo inmediato anterior, están sujetos a evaluación mediante un examen Especial escrito elaborado, administrado y calificado por la Comisión Ejecutiva de Admisión.

Artículo 22º.-Las vacantes no cubiertas por excepción y otros de acuerdo a Ley automáticamente pasarán a incrementar las vacantes del examen ordinario de admisión en cada una de las escuelas académico profesionales correspondientes.

CAPITULO IV

EXONERACIÓN POR TRASLADO EXTERNO

Artículo 23º.-Pueden solicitar admisión por traslado externo, los estudiantes de otras universidades del país o del extranjero, o de instituciones de educación superior con rango universitario, reconocidas en la Ley Universitaria N° 30220 provenientes de carreras afines a las áreas de postulación, siempre y cuando los estudios se hayan realizado de manera presencial y en ciclos académicos regulares, y a la vez que cumplan el requisito establecido en el inciso b) del artículo 20 del presente reglamento.

Artículo 24º.- No pueden solicitar traslado externo, los estudiantes que por cualquier motivo han perdido su condición de estudiante universitario, en la Universidad de origen. En lo que corresponde a los traslados internos, los estudiantes de la UNTUMBES lo solicitaran a las Facultades de destino de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Estudios de Pregrado y el Estatuto.

CAPITULO V

ADMINISTRACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL EXAMEN

Artículo 25º.-La elaboración del examen ordinario, lo realiza una comisión especial integrada por ocho (08) docentes, de acuerdo a las asignaturas, designados por la Comisión ejecutiva de Admisión, en presencia de un (01) integrante de la Comisión Ejecutiva de Admisión.

Artículo 26º.- La estructura del examen ordinario de admisión es de exclusiva responsabilidad de la Comisión Ejecutiva de Admisión, quienes en base al prospecto de admisión elaborarán el esquema axial de la prueba, concordante con los requerimientos del anexo N° 01.

Artículo 27.- El examen ordinario de admisión se realiza bajo la modalidad presencial. Artículo 28º.- La Comisión Ejecutiva de Admisión, publica la relación oficial de postulantes aptos en lugares públicos, y en los locales donde se administrará el examen, así como en la página web de la UNTUMBES

Artículo 29.-La administración del examen estará a cargo de una Comisión de Control de Aula integrada

por un (01) profesor y un estudiante de la UNTUMBES, cuya participación será alternada a fin de dar participación a todos los docentes y estudiantes. Los estudiantes participan como observadores y deberán pertenecer al tercio superior. La Comisión de control de aula tendrá como funciones las siguientes:

- a) Recibir, abrir y constatar el siguiente material: número y estado de cuadernillo de pruebas, número y estado de hojas ópticas de identificación y respuestas y el listado de postulantes correspondiente al aula.
- b) Ubicar a los postulantes previa identificación.
- c) Distribuir los cuadernillos de pruebas y hojas ópticas de identificación en el momento indicado.
- d) Efectuar las recomendaciones correspondientes al debido uso de las hojas ópticas.



- e) Verificar la identificación del postulante, el correcto marcado del código, haciendo firmar a los mismos.
- f) Autorizar el inicio y finalización de la prueba, según las indicaciones de la Comisión ejecutiva de Admisión.
- g) Llenar los formularios de las actas y dar su conformidad con su firma.
- h) Velar por el orden y disciplina durante la aplicación de la prueba.
- i) Devolver, debidamente llenados por los postulantes, las hojas de identificación y de

respuestas a la Comisión Ejecutiva de Admisión.

Artículo 30º.-El día y hora de la administración del examen de admisión, el postulante debe presentarse puntualmente portando su carné, documento de identificación personal, un lápiz de carbón 2B, un borrador y un tajador; y cumplir con las indicaciones dadas por la Comisión de Control de Aula. No está permitido portar calculadora, celulares o cualquier otro equipo de comunicación o de cálculo.

Artículo 31º.-La administración del examen es en un solo acto.

CAPITULO VI

DE LA CALIFICACIÓN Y PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

Artículo 32.- La calificación del examen ordinario será a través del puntaje ponderado total por áreas tal y conforme se indica en el anexo 01 del presente reglamento y se efectuará mediante procesamiento automático de datos en la Unidad de Informática de la Oficina General de Admisión, o quien haga sus veces.

Artículo 33º.-La calificación del examen, es ejecutado de manera automatizada en la Unidad de Informática en apoyo a la Oficina General de Admisión, en presencia de una comisión integrada por:

- a) Presidente de la Comisión ejecutiva de Admisión.
- b) Jefe de la Unidad de Informática de la Oficina General de Admisión, o quien haga sus veces.
- c) Asesor Legal de la Universidad Nacional de Tumbes.
- d) Jefe del Órgano de Control Institucional. Concluida la calificación la Comisión Ejecutiva de Admisión, aprobará y publicará los resultados, dando cuenta de los mismos al Consejo Universitario.

Artículo 34º.- El procedimiento para asignar el puntaje final se hará según lo establecido en los anexos 01,02 y 03 del presente reglamento.

Artículo 35º Para ser considerado ingresante, es necesario obtener el puntaje mínimo de treinta (30) puntos sea por examen ordinario o por excepción.

Artículo 36º.- Los resultados del concurso de admisión son INAPELABLES. CAPITULO VII DE LA ACREDITACIÓN

Artículo 37º.- El postulante que ha logrado vacante será acreditado por la Oficina General de Admisión en las fechas señaladas por el respectivo cronograma, para ello deberán presentar: a. Certificado original de estudios secundarios del 1º al 5º grado, visados por la UGEL. b. Partida de nacimiento original expedida con no más de tres meses de antigüedad. c. Documento de identidad. d. Los ingresantes por primeros puestos del nivel secundario presentarán acta original que acredite puntaje y orden de mérito, visado por la UGEL. Los estudiantes de la UNTUMBES, que han logrado un nuevo ingreso, presentaran además, la Resolución de aceptación de la renuncia a la carrera que venía estudiando. En caso de que el postulante provenga del extranjero los documentos deben estar visados por el Ministerio de Relaciones Exteriores con su respectivo apostillado.

Artículo 38.- Los estudiantes de la UNTUMBES, que postulen al examen de admisión deberán presentar una Declaración Jurada indicando la validez y originalidad de los documentos que está presentando para su acreditación.

Artículo 39º.- Los ingresantes que habiendo obtenido vacante a través del Centro Académico Pre Universitario, no podrán participar como postulantes en el examen ordinario de admisión.

CAPITULO VIII

DE LAS INCOMPATIBILIDADES

Artículo 40º.- El personal docente, administrativo y estudiantes de la UNTUMBES vinculados directa o indirectamente al Centro de Estudios Preuniversitario u otro centro de preparación para ingreso a la Universidad, están impedidos de participar en cualquiera de las etapas del proceso de admisión.

Artículo 41º.- El personal docente, administrativo, estudiante y graduados de la UNTUMBES que tenga

como postulantes a parientes hasta el tercer grado de consanguinidad, no podrá participar en la administración y calificación del examen ordinario de admisión y exámenes excepcionales.

Artículo 42º.- El personal docente y administrativo, así como los estudiantes de la UNTUMBES que se encuentren haciendo uso de licencia por cualquier motivo, no podrán participar en el proceso de admisión.

CAPITULO IX

DE LAS SANCIONES

Artículo 43º.- Son procesados y sancionados:

- a) Los postulantes que se hicieran suplantar por otra persona en el proceso de admisión, o en cualquier otra etapa del concurso de admisión, o que presenten documentación falsa durante la inscripción. Serán eliminados del proceso e inhabilitados definitivamente para postular a la UNTUMBES, con comunicación a las diferentes universidades del país y simultáneamente serán denunciados ante el fuero judicial.
- b) Los postulantes que atenten contra el ordenamiento y el patrimonio de la UNTUMBES durante el proceso de admisión, se les suspende su derecho de postulación, sin perjuicio de las acciones judiciales que se deriven por el daño ocasionado.

- c) Los docentes, personal administrativo, funcionarios y estudiantes de la UNT, que resulten comprometidos en actos fraudulentos durante el proceso de admisión, serán sometidos y sancionados mediante proceso administrativo disciplinario e inhabilitados definitivamente para participar en todos los procesos de admisión, sin perjuicio del proceso judicial que corresponda. Los estudiantes serán sancionados de conformidad a lo establecido en el Decreto Legislativo 739.

Artículo 44º.- Los autores de actos fraudulentos que pertenezcan a otras universidades, serán denunciados ante las autoridades judiciales, dando cuenta a sus universidades de origen y a la Asamblea Nacional de Rectores para las sanciones que correspondan.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA.- Cualquier modificación en el cronograma del concurso de admisión, será aprobada por el Consejo Universitario
SEGUNDA.- Cualquier situación no contemplada en el presente

reglamento, será resuelta por la Oficina General de Admisión en coordinación con el rectorado, con cargo a dar cuenta al consejo universitario para su ratificación.

DISPOSICION COMPLEMENTARIA DEROGATORIA

UNICA.- Derogatoria Deróguese todas las disposiciones legales Institucionales que se opongan a lo dispuesto en el presente reglamento.

ANEXO N° 01

NUMERO DE PREGUNTAS, PONDERACIÓN Y PUNTAJE POR ÁREAS Y ASIGNATURAS

TOTAL	N°	AREA "A"		AREA "B "		AREA "C"		AREA "D"	
		PONDERACIÓN	PUNTAJE	PONDERACIÓN	PUNTAJE	PONDERACIÓN	PUNTAJE	PONDERACIÓN	PUNTAJE
	100		260		260		260		260
APTITUD ACADÉMICA	50		150		150		150		150
RAZOMANMIENTO VERBAL	25	3	75	3	75	3	75	4	100
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	25	3	75	3	75	3	75	2	50
CONOCIMIENTOS	50		110		110		110		110
CIENCIAS	30		80		80		60		45
MATEMÁTICA	10	3	30	3	30	3	30	1	10
FÍSICA	5	3	15	3	15	1	5	1	5
QUÍMICA	5	3	15	2	10	1	5	1	5
BIOLOGÍA	5	3	15	4	20	1	5	1	5
ECONOMÍA POLÍTICA	5	1	5	1	5	3	15	4	20
HUMANIDADES	20		30		30		50		65
LENGUAJE	5	3	15	3	15	3	15	3	15
LITERATURA	5	1	5	1	5	2	10	3	15
HISTORIA DEL PERÚ Y GEOGRAFÍA	5	1	5	1	5	2	10	3	15
PSICOLOGIA	5	1	5	1	5	3	15	4	20

ANEXO N° 02

CARRERAS PROFESIONALES POR ÁREA DE POSTULACIÓN

ÁREA DE POSTULACIÓN	CARRERAS PROFESIONALES
ÁREA "A"	INGENIERÍAS: PESQUERA ACUÍCOLA, INDUSTRIAL PESQUERA, AGROINDUSTRIAS, AGRONOMÍA, AGRÍCOLA, INGENIERÍA FORESTAL Y MEDIO AMBIENTE, MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
ÁREA "B"	OBSTETRICIA, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA Y ENFERMERÍA
ÁREA "C"	CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, ECONOMÍA
ÁREA "D"	DERECHO, GESTIÓN EN HOTELERÍA Y TURISMO, EDUCACIÓN INICIAL, PSICOLOGÍA, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ANEXO N.º 03

PUNTAJE ASIGNADO POR TIPO DE RESPUESTAS

TIPO DE RESPUESTA	VALOR DE LA PREGUNTA	FACTOR DE PONDERACIÓN	PUNTAJE ASIGNADO
CORRECTA	1	4	$4 \times 1 = 4$
		3	$3 \times 1 = 3$
		2	$2 \times 1 = 2$
		1	$1 \times 1 = 1$
INCORRECTA O CON DOBLE RESPUESTA	-0.23	4	$4 \times -0.23 = -0.92$
		3	$3 \times -0.23 = -0.69$
		2	$2 \times -0.23 = -0.46$
		1	$1 \times -0.23 = -0.24$
SIN RESPONDER	0	4	$4 \times 0 = 0$
		3	$3 \times 0 = 0$
		2	$2 \times 0 = 0$
		1	$1 \times 0 = 0$



RECOMENDACIONES PARA DESARROLLAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN

El día de la prueba de admisión y estando en el aula que corresponde, recibirá una ficha óptica especialmente diseñada y constituida por dos partes desglosables;

Hoja de identificación.

Hoja de respuestas.

Las dos partes se encuentran conectadas por un código de barra que permite calificar la hoja de respuestas sin saber a quién pertenece. Luego serán confrontadas durante la calificación.

Deberá tener conocimiento que tanto la hoja de identificación como la hoja de respuestas será leída con ayuda de un lector óptico de marcas: por lo que para asegurar que tus marcas serán leídas correctamente, es necesario que sigas cuidadosamente las instrucciones de como marcar, antes de iniciar el llenado de la hoja óptica.

Las instrucciones puedes observarlas en la misma hoja óptica recordando que deberás usar sólo lápiz 2B y las marcas deberás hacerlas lo suficientemente fuertes y densas dentro de los respectivos círculos.

1.- Hoja de Identificación

Llene con letra de imprenta y legible el número de aula, llene los apellidos y nombres en los espacios señalados sin salirse del recuadro.

En las casillas correspondientes escriba el código de postulante que es el que se consigna en el CARNET DE POSTULANTE.

- Firma en el espacio correspondiente
- En caso de error borra con sumo cuidado y marca donde corresponde
- No realices marcas ni escribas en otras partes de tu hoja de identificación.
- En caso de alguna duda consultar con uno de los profesores responsables del control de aula.

2.- Hoja de respuestas

- Lea cuidadosamente las instrucciones de llenado que se encuentra en la parte superior de la hoja de respuesta. Cada pregunta tiene cinco opciones de respuesta marcadas con las letras A, B, C, D, E cada una dentro de un círculo.
- Una vez elegida la respuesta rellene con lápiz negro 2B el círculo de la letra correspondiente, sin sobrepasarlo.
- No coloque ninguna marca fuera de los círculos.

- En caso de error, borra con sumo cuidado y marca donde corresponde.
- 3.- La calificación es anónima; tenga cuidado de no hacer ninguna marca que pueda resultar identificatoria en la hoja de respuestas, pues ello es causa de eliminación del proceso de admisión.
- 4.- Lea con suma atención las instrucciones impresas en el cuadernillo de preguntas.
- 5.- Concéntrese en la lectura de cada pregunta para atenderla y responder correctamente.
- 6.- Si algunas preguntas la parecen muy difíciles no pierda tiempo: pase a la siguiente y conteste las que encuentre fáciles, a su real saber y entender.
- 7.- No responda al azar. Si no puede responder alguna pregunta déjela en blanco. Las respuestas incorrectas tienen un valor negativo. Las respuestas en blanco no restan puntos.
- 8.- No marque por ningún motivo más de una opción: si así lo hace su respuesta será considerada equivocada.
- 9.- Terminada la prueba entregue la hoja de respuestas al equipo de control de aula.
- 10.- El cuadernillo de preguntas queda en su poder.

ASIGNATURA: ECONOMÍA
CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Nociones Generales de Economía
 La economía: Definición, objeto y fines.
 División: Micro y Macroeconomía.
 El libre mercado, la economía planificada y la economía mixta.
 El proceso económico y sus fases.
 Proceso productivo
 Las necesidades humanas Bienes y servicios.
 Los factores de producción.
 La naturaleza el trabajo y el capital Producción y productividad.
 La empresa: concepto, fines, clases y características
 Los costos empresariales: Definición y elementos.
 Los ingresos y gastos: maximización de beneficios.
 Circulación y consumo
 Demanda: Definición y factores.
 Oferta: Definición y factores.
 Determinación del precio y cantidad de equilibrio.
 Los mercados y principales estructuras de mercado: competencia perfecta, competencia monopolística, monopolio, duopolio, oligopolio y el monopsonio.
 Estructura del sistema financiero nacional, intermediarios e instrumentos financieros El Sistema Financiero
 La moneda: Definición y clases
 Entidades de administración y control del sistema financiero
 Estructura y rol del Estado Peruano
 El presupuesto general de la república: concepto, estructura y financiamiento Las finanzas públicas
 La deuda pública: Definición y composición.
 Sector público y su funcionamiento
 Los tributos: Definición, principios y clases. El sistema tributario en el Perú.
 El producto y el ingreso nacional: concepto, elementos y composición.
 El PBI y el PNB
 Elementos de contabilidad nacional
 La inversión, el consumo y el ahorro: concepto y clases.
 El Sector Externo
 El sector externo: Noción y elementos
 La balanza de pagos: Noción y estructura El mercado de divisas, los tipos de cambio y la devaluación
 Los ciclos económicos: concepto, fases y características
 Crecimiento y desarrollo académico

La inflación: definición, clases, causas y efectos.
 La Deflación.

ASIGNATURA: FILOSOFÍA
CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Propedéutica histórica del filosofar
 Saber y actitud filosófica. La Filosofía: objeto de estudio Características. Disciplinas filosóficas. Métodos Filosóficos.
 Importancia de la filosofía. filosofía antigua
 filosofía griega: períodos, cosmología, antropológico y sistemático
 Filosofía del Helenismo y del Imperio Romano" Estoicismo, Epicureísmo, Neoplatonismo
 Filosofía medieval
 Antecedentes. San Agustín, La Filosofía árabe y judía.
 La Filosofía Escolástica: Santo Tomás de Aquino. Características, Periodos. Principales representantes. Filosofía moderna Antecedentes: El Renacimiento. Representantes.
 Doctrinas: El Racionalismo. El Empirismo. Filosofía Trascendental. El Idealismo absoluto
 Filosofía contemporánea (Siglo XIX)
 Contexto histórico. Características. El Positivismo. El Marxismo. El Voluntarismo. Transición al Siglo XX.
 Filosofía de la vida. F. Nietzsche. H. Bergson. Filosofía en el Siglo XX: Características. El Historicismo. El Pragmatismo. La Fenomenología. El Existencialismo. El Estructuralismo. El Personalismo.
 El Neopositivismo. El Postmodernismo.
 Filosofía en el Perú
 Antecedentes. Características. La Cosmovisión Andina. La Escolástica. La Ilustración. El Romanticismo. El Positivismo: Manuel González Prada. Reacción Espiritualista: Alejandro Deústua. Movimientos: Socialista:
 J .C. Mariátegui La Chira. Aprista: Víctor Raúl Haya de la Torre. Antenor Orrego Espinoza.
 Filosofía en el Perú (1940 - actualidad) . César Guardia Mayorga. Alberto Wagner De Reyna. Francisco Miró Quesada Cantuarias. Walter Peña loza Ramilla. Augusto Salazar Bondy.
 Gustavo Gutiérrez Merino
 Gnoseología
 Definición de conocimiento. El proceso del conocimiento. Clases de conocimiento. Características del conocimiento. Posibilidad, origen y esencia del conocimiento. Formas de conocimiento. Problemas de Verdad: Evidencia, certeza, duda; objetiva subjetiva, Relación mente - cerebro: lo relativo y IO absoluto. Epistemología

Definición etimológica Delimitación de términos: Gnoseología y epistemología. Objeto de estudio. La Ciencia: Características, estructura, descripción y explicación, Clasificación de las ciencias - El método científico.

diferenciación entre ciencia y tecnología.

Antropología Filosófica y Axioética

Importancia Filosofía antigua

Cosmológico, Antropológico y

La Antropología Filosófica Objeto de estudio y su relación con la Antropobiología y Antropología Social. Teorías sobre el origen del hombre: Creacionista, evolucionista. Concepciones antropológicas: cristiana, Marxista, Existencialista, Estructuralista. El proceso de estructuración del hombre y la sociedad. Las etapas del desarrollo histórico social de la Sociedad Humana. Axioología : Ideas centrales. Característica del valor, clasificación de los valores. Teorías axiológicas: Subjetivismo, objetivismo, relacionismo, escepticismo. Ética. Ideas centrales. Los valores éticos fundamentales Persona y moral. El valor de la vida, justicia, solidaridad. igualdad. libertad, dignidad humana. La bioética. El bien como valor superior. Las concepciones sobre la libertad: determinista. indeterminista, autodeterminista. El deber y la responsabilidad.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CÍVICA

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El ser humano y sus derechos

La persona humana: Ideas centrales. Características, Deberes y derechos de la persona humana. Los derechos humanos y su evolución histórica. Características de los derechos humanos, Problemática de los derechos humanos y de las comunidades locales. Clasificación de los derechos humanos. Declaración universal de los derechos humanos. Declaración universal de los derechos del niño. Convención americana sobre los derechos humanos. Los deberes y derechos políticos del ciudadano peruano.

La familia, matrimonio y género

La familia. Origen. Ideas centrales y características. Funciones. Tipos de familia. Estructura de la familia. La familia en la Constitución y el Código Civil. Paternidad responsable.

El matrimonio. Ideas centrales Fines, formas, requisitos: Absolutos, relativos y especiales. Deberes y derechos que nacen del matrimonio. Régimen patrimonial. Patria potestad. Tutela. Cúratela. Disolución del matrimonio. Separación de cuerpos y divorcio.

Género. Ideas centrales. Igualdad de género.

Constitución Estado y Democracia

El Estado. Origen. Concepto. Principios. Estructura.: El Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo, el Poder Judicial. Poderes autónomos: Sistema Electoral (JNE, ONPE, RENIEC). Poderes tutelares: Tribunal constitucional, Consejo Nacional de la Magistratura, Defensoría del Pueblo. Ministerio Público. Régimen de excepción: Estado de emergencia, estado de sitio. La Constitución. Conceptos. Elementos. Garantías constitucionales: Acción de Habeas Corpus, Acción de Amparo, Acción de cumplimiento, Acción popular, Acción de constitucionalidad. Democracia. Concepto. Clases: Directa, Representativa, Participativa. Los códigos: civil y penal, caracteres. Descentralización, Regionalización y Gobiernos Locales.

Organismos internacionales e integración latinoamericana La Organización de las Naciones Unidas: Origen, fines, principios, estructura orgánica. Principales organismos funcionales. Organización de los Estados Americanos: Origen, objetivos, estructura orgánica. Integración latinoamericana: fines. Principales organismos de integración latinoamericana y continental: La comunidad andina: Origen, objetivos, estructura orgánica. Órganos financieros: FL AR, CA F, Convenios integracionista: O Andrés Bello, C. Hipólito Unanue, C, Simón Rodríguez, Mercado Común del sur (MERCOSUR). El Sistema Económico Latinoamericano. La Asociación Latinoamericana de Integración. La Asociación de Libre Comercio de América y del Caribe. Tratado de Libre Comercio. (NAFTA). El ALCA.

Sistema de Defensa y el Servicio Militar Voluntario Nación: Proceso histórico de constitución y modernidad. Definiciones: Antropológica, sociológica y jurídica. Elementos: Histórico cultural: Proyecto cívico-político: Sociedad civil.

El sistema de defensa nacional: finalidad, características, componentes. El sistema político militar: Poder público, tradición, ideología, orden interno y defensa nacional.

Sistema de Defensa Civil: Antecedentes. Definición, finalidad, objetivos, organismos, importancia, características, principios, fases, Los desastres.

Servicio Militar Voluntario. Nueva Ley del Servicio Militar.

Cooperativismo y autogestión

Formas de organización, cooperativa:

Antecedentes, definición, fines, principios. Tipos de cooperativas. Importancia del cooperativismo.

La autogestión: Definición, formas. Experiencias históricas de cooperación y autogestión en el Perú.

Ecología, violencia y paz mundial

Ecología: definición, código del medio ambiente.

Derecho ecológico, cuidado y preservación el medio ambiente, a nivel familiar, institucional y comunidad.

Violencia: Ideas centrales, caracteres, clases: natural y social; estructural, política económica, narcotráfico, subversiva y religiosa.

Guerra: Definición, Tipos: Interna, externa. Guerra fría. Cultura de paz: Objetivos, importancia.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El conocimiento del espacio y la ciencia geográfica

La Geografía: concepto, evolución, división, principios Importancia de los conocimientos geográficos en la vida y desarrollo de los pueblos.

La Tierra en el espacio

El Universo: Concepto, origen. Medición, estructura:

Galaxias: concepto. clases: La Vía Láctea. Estrellas:

Concepto, evolución, clasificación. -Las

Constelaciones: Concepto, clases. Nebulosas: concepto, origen, clasificación. El Sistema Planetario

Solar: origen, ordenamiento: Geocentrismo y heliocentrismo. Estructura: El Sol: origen, estructura.

movimientos. Planetas: Clases, características de cada uno. Satélites, Cometas, Asteroides.

Meteoritos. La Luna: características, movimientos, posiciones. y fases. Influencia de la Luna en la Tierra:

Eclipses, mareas. Conquista de la Luna por el hombre. La Tierra

La Tierra: características. evolución, movimientos.

Las estaciones. Nociones de cartografía: Líneas imaginarias. Coordenadas geográficas, representación gráfica de la Tierra. Husos horarios.

La Escala

Geomorfología

Estructura interna de la Tierra. Formación del relieve terrestre. Origen de los continentes: La isostasia,

Continentes a la deriva, Tectónica de Placas. Principales formas del relieve. Volcanes y los sismos

Meteorología

La atmósfera. : características, factores que posibilitan su existencia.

Tiempo meteorológico. El clima: Elementos, factores, clasificación. Fenómenos meteorológicos.

Hidrografía

Los Ríos: Concepto. partes. Régimen de un río y divisoria de aguas. Cuenca hidrográfica: concepto e

importancia en la vida del hombre.

Los Lagos: Concepto, origen y clases. Importancia en la vida del ser humano.

Territorialidad y orientaciones geopolíticas de seguridad según Biogeografía características tectónicas.

Océanos y mares. concepto y características.

Movimientos de las aguas oceánicas: olas, corrientes. mareas. Importancia de los mares.

Aspecto nacional

El Perú. Localización. Límites Relieve: submarino. litoral, costa, sierra (Andes), selva. Las ocho regiones naturales. Aguas continentales. Cuenas

hidrográficas peruanas y sus recursos. Lagos y lagunas. Aguas subterráneas. El agua como fuente de energía. Aguas oceánicas. El mar peruano:

características, regiones e importancia. La corriente peruana y la corriente del Niño. El fenómeno del Niño. Clima: factores y tipos.

Aspecto político y administrativo

Organización política y administrativa: departamentos y Centralismo. Descentralismo y regionalización. demografía

Población absoluta y relativa. Población rural y urbana. Estructura y distribución. Tasas de crecimiento poblacional: natalidad, mortalidad.

Nivel de satisfacción de las necesidades básicas. Problemática. Formas de asentamiento Humano: ciudades, caseríos, pueblos. Las migraciones en el Perú: clases, causas y consecuencias.

Recursos naturales

Recursos de la costa. sierra y selva. Las ecorregiones del Perú. Recursos de Tumbes: Importancia y aprovechamiento. Zonas reservadas y protegidas de Tumbes: Bosque seco, manglares, riqueza ictiológica. Potencial turístico.-Playas.-Ecoturismo.

Estado y política de conservación: Ley del Medio Ambiente y Unidades de conservación. Parques, reservas, santuarios, bosques, zonas reservadas, etc.

Desastres e impacto socio económico: el fenómeno del niño. El conocimiento geográfico y la prevención de los desastres. Actividades económicas: Actividades extractivas, actividades productivas, actividades transformativas, actividades distributivas. Los continentes AMÉRICA:

1. América del sur. Localización, orográficos. Principales cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas

2. América del centro y El Caribe. Localización. Principales sistemas orográficos. Principales cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas

Principales recursos y actividades económicas



3. América del Norte. Localización. Principales sistemas orográficos. Principales cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas.

EUROPA y ASIA.

Localización. Principales sistemas orográficos. Principales cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas

ÁFRICA y Oceanía.
Localización. Principales sistemas orográficos. Principales cuencas hídricas. Ciudades y estados importantes. Principales recursos y actividades económicas.

Nociones de Geopolítica

La geopolítica: concepto y evolución. Elementos de Geopolítica. El estado desde el punto de vista geopolítico. Relaciones Internacionales. Organismos de integración, últimos cambios geopolíticos en el mundo.

ASIGNATURA: HISTORIA **CONTENIDOS ESPECÍFICOS**

- Nociones generales de historia división e importancia, El Origen del Hombre
- Teorías y evolución del Hombre. Semejanzas y diferencias.
- De los Pre Homínidos al Homo Sapiens.
- Poblamiento de América
- Teorías inmigracionistas: asiática, polinésica y australiana.
- Autores, fundamentos y rutas. Comparación y crítica. Primeros pobladores del Perú
- Relación entre medio geográfico y la acción del hombre
- Pleistoceno y Holoceno.
- Cazadores nómades: Paijánense, Pacacaicasa,
- Lauricocha y Toquepala. Horticultores: Guitarrero, - Huaca Prieta, Salinas de Chao, Alto Salaverry y Cotos.
- Ubicación Témpora espacial. Evidencias. importancia.
- Altas culturas de In antigüedad
- Egipto, Mesopotamia, Fenicia, hebrea, Grecia y - Roma Ubicación témpora espacial y aportes culturales.
- Altas culturas Andinas
- Teorías sobre su origen: Autoctonista, inmigracionista, hologénica. Autores. fundamentos y críticas
- Horizontes y periodos arqueológicos. Marco conceptual Primer horizonte: Cultura Chavín. - Cupisnique y Paracas (escenario temporo espacial y

manifestaciones culturales) Intermedio temprano: Culturas Moche. Nazca y Tiahuanaco (escenario temporo espacial y manifestaciones culturales) Segundo horizonte: Cultura Wari, (escenario temporo espacial, manifestaciones culturales y expansión colonizadora) Intermedio tardío: Culturas Lambayeque, Chimú, Chíncha. Reinos Aimaras y el reino Cuzco (escenario temporo espacial, orígenes y manifestaciones culturales) Horizonte tardío: El Tahuantinsuyo

Organización económica, política. administrativa y social Manifestaciones culturales: La educación. arquitectura, cerámica, arte textil, metalurgia, música, poesía. religión y lengua.

Otras Altas Culturas Americanas

Culturas Maya y Azteca (escenario temporo espacial y manifestaciones culturales).

La Edad Media

Delimitación. concepto y características

El imperio Bizantino. Los reinos bárbaros. Los Francos y los Visigodos. Características.

El Imperio Carolingio. Carlo magno y su obra.

El Feudalismo. Características y trascendencia

Los árabes: Trascendencia cultural

La Iglesia: Pugnas por el poder político. Las Cruzadas

La expansión europea en América: siglo XV y XVI

Situación europea durante el siglo XV

El Mercantilismo. Los Reyes Católicos

El proyecto y los viajes de Colón. Principales hechos e importancia Polémica entre Bartolomé de las Casas y Ginés Sepúlveda. importancia.

Descubrimiento del mar del Sur. Primer viaje

Invasión de circunnavegación. La conquista de México La Española al Tahuantinsuyo La guerra civil

entre Huáscar Y Atahualpa. Viajes de Pizarra. Prisión.

rescate y muerte de Atahualpa. Los españoles en el

Cuzco. La rebelión de Manco Inca y el

establecimiento del Estado neo Inca. Las guerras

civiles y la creación del Virreinato

Fundación de ciudades las luchas entre pizarristas Y

almagristas: causas, hechos y consecuencias. la

rebelión de 12 la creación del virreinato las nuevas

leyes 1542

Estructura económica del virreinato

principales actividades económicas: minería:

características, principales centros mineros. el

comercio. Formas (monopólico y no monopólico)

rutas comerciales: características. la industria:

obrajes, obrajillos y chorrillos. Los talleres

artesanales. el sistema tributario.

estructura política del virreinato

rey: dinastías y sus principales monarcas. Funciones y atributos reales. El Real y Supremo Consejo de las Indias. Funciones. la casa de la contratación. funciones del gobernador, el virrey. las audiencias del corregimiento y el Cabildo. Funciones. estructura social del virreinato
clases y estamentos sociales. las costas mixtas
la cultura colonial
principales corrientes ideológicas: escolasticismo, humanismo y renacimiento. influencia del racionalismo en las nuevas corrientes: la ilustración y la enciclopedia
educación: características, etapas: universidades, colegios mayores y colegios menores y colegios para curacas. la Iglesia: órdenes religiosas. la reforma y la contrarreforma. el rol de la Iglesia en la vida colonial. otras manifestaciones culturales. La arquitectura. la literatura. Escultura. características, obras y principales representantes
acontecimientos trascendentes en el siglo XVIII
los precursores separatistas y reformistas. la independencia de las 13 colonias inglesas en América. la revolución francesa y el enciclopedismo. principales hechos, representantes y trascendencia. la primera revolución industrial: características y su trascendencia. Invasión de Napoleón a España. la corte de Cádiz La Constitución de 1812 y su repercusión en América: fuentes del Gobierno en América. placenta alianza y su repercusión en la doctrina Monroc
proceso de la independencia del Perú
San Martín y la corriente libertadora del sur de América: Argentina y Chile. Expedición libertadora. San Martín en el Perú. proclamación de la independencia del Perú. el protector. significado de la etapa sanmartiniana. entrevista de Guayaquil. búsqueda de un nuevo ordenamiento en el Perú. La Constitución de 1823. la corriente libertadora del norte: independencia de Venezuela, Colombia y Ecuador. Situación del Perú a la llegada de Bolívar. horas de Bolívar y acontecimientos durante su estadía en Perú. la política integracionista de Bolívar: El Congreso de Panamá. La Confederación de los Andes y la Constitución vitalicia. Los primeros años. principios jurídicos para la delimitación del territorio. el primer militarismo. personajes y hechos. Trascendencia
nuevos intentos de colonización europea en América: Francia en México y España en el Pacífico sur la Confederación Perú boliviana. la economía peruana a inicios de la República: característica y principales productos de exportación (lanas, cueros, quinina y minerales y su relación con la economía

regional) principales productos de exportación: telas, vinos, productos santuarios, etc. las finanzas y la dependencia económica del Perú al capital inglés. la economía del guano
el guano de las islas. principales formas jurídicas de venta, comercio directo, consignaciones y monopolios: características
consecuencias de la economía guanera.
el salitre, su trascendencia para la economía nacional
el Gobierno de Ramón Castilla y el Gobierno de Manuel Prado, Felipe realismo inglés y la segunda revolución industrial. su trascendencia en el Perú
la guerra del Pacífico
antecedentes de la guerra del Pacífico, causas, panorama político, económico. Campañas: principales hechos. el tratado de ancón. consecuencias de la guerra
El Perú después de la guerra con Chile
el segundo militarismo: los gobiernos de Iglesias y Cáceres el contrato Grace. la agroindustria costeña y la minería (economía de enclave) aspecto político mundial: Estados Unidos y su política expansionista. nuevas formas de dominación, intentos de independencia de Asia y África. el nacimiento del movimiento obrero.
El Perú del siglo XX hasta 1919
situación del Perú: La República aristocrática: principales características y personajes; el tratado de límites con Brasil y Bolivia en 1909. La Revolución Mexicana y rusa. principales hechos, personajes y consecuencias. La Primera Guerra mundial: causas, hechos y consecuencias (el tratado de Versalles).
aspecto económico: establecimiento de la moneda de papel. el desplazamiento del capital británico por el norteamericano. el Canal de Panamá y su importancia en la política. explotación del mural y del caucho. aspecto social. Las políticas de inmigraciones. Aspecto cultural: la generación de 1900 (Víctor Andrés Belaunde, José de la Riva Agüero y Francisco García Calderón).
pero desde 1919 hasta 1939
aspecto político: el señor de guía. La Constitución de 1920. el tratado de límites con Colombia y Chile. los partidos políticos de masa. el APRA y el Partido Socialista.
aparición de las ideas totalitarias: nazismo, fascismo y falangismo. aspecto económico: la crisis mundial de 1929. causas y consecuencias en el Perú. la misión Kemmerer y sus medidas económicas. el problema de la Brea y Pariñas y el laudo arbitral de 1922. el indigenismo en el Perú: el desarrollo del arte, las ciencias y las letras en el Perú.

el conflicto con el Ecuador y la firma del protocolo de Río de Janeiro 1942. la doctrina peruana de las 200 millas. La Segunda Guerra mundial: causas, hechos y consecuencias en el Perú

El Perú desde 1939 hasta 1968

América y el mundo. la guerra fría. la división de Alemania. desaparición de los primeros colonos. la revolución China y la revolución cubana. la coexistencia pacífica.

aspecto económico: el desarrollo de la industria siderúrgica y pesquera

la explotación demográfica y el proceso de urbanización. antecedentes y consecuencias. aspecto cultural: los avances científicos y tecnológicos del mundo.

El Perú de 1968 al presente

situación política: el Gobierno revolucionario de Fuerzas Armadas. Primera fase: Juan Velasco Alvarado. Segunda fase: Francisco Morales Bermúdez. Principales obras y acontecimientos Comparación y críticas. La Asamblea Constituyente y la Constitución Política de 1979 Los últimos presidentes del Perú: Fernando Belaúnde Terry, Alan García y Alberto Fujimori, Principales obras y acontecimientos. Comparación y crítica. La revolución de Nicaragua. El desmembramiento de la URSS y la unificación de Alemania. Situación económica: de la economía proteccionista de la Junta Militar a la economía neoliberal de Fujimori. Comparación y crítica Movimiento de integración económica en Latinoamérica y el mundo: El pacto subregional andino, el merco sur, el Mercado Común Europeo: Características, alcances y limitaciones.

Globalización

Fin de la guerra fría: Capitalismo, socialismo, OTAN y Pacto de Varsovia.

El problema del Medio Oriente: Palestina, Irak y Afganistán

ASIGNATURA: LENGUAJE CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El proceso de la comunicación

Situación comunicativa. Condiciones. Factores Funciones.

Ruidos. Comunicación e información.

Teoría de los signos

La Semiótica Los signos. Clases. Los códigos: Clasificación. El código lingüístico: Caracteres de los signos lingüísticos. Códigos auxiliares: paralingüístico, kinésico proxémico. Lingüística y Sociolingüística

La Lingüística.- Lenguaje: Caracteres. Formas: La lengua y el habla: características.- Los idiolectos.

La Sociolingüística. Formas sociolingüísticas: Los dialectos regionales y los sociolectos: Niveles de lengua.

El intelecto. Lenguas especiales. El multilingüismo en el Perú.

Comunicación oral

Rasgos de la oralidad.- Clases: autogestionada y plurigestionada.- Modalidades discursivas orales. - Elementos no lingüísticos de la comunicación oral.- Roles del hablante y del oyente.

Comunicación audiovisual

La imagen. Clases. Grados. Estructura. Roles de la imagen en la comunicación. La imagen publicitaria: características. Análisis de sus componentes. - La historieta

Los medios de comunicación de masas: televisión, prensa, cine, internet. El discurso y el texto

El discurso. El texto. Propiedades: Cohesión, coherencia adecuación. Normativa: uso de los signos de puntuación.

Superestructura textual. Clases de textos: narrativas, descriptivos, expositivos, argumentativos Macroestructura.: Organización: de párrafos.

Microestructura.-

Oraciones: estructura morfosintáctica y clases. Las proposiciones. Frases concordancias. La palabra.

Estructura. Identificación y uso correcto de las palabras variables: sustantivos, adjetivos, pronombres, verbos, artículos. Identificación y uso

de las palabras invariables: adverbios, preposiciones, conjunciones. La sílaba.- Normativa: la tildación y sus clases.

Redacción de documentos Carta. administrativos El informey académicos: Oficio,

Solicitud, Memorial, carta. El informe

ASIGNATURA: LITERATURA CONTENIDOS ESPECÍFICOS

El discurso literario

Naturaleza, elementos y características.

Literatura oral y escrita

Concepto y características.

Funciones de la literatura

Esteticista, ética, visiva, cognoscitiva, catártica, ideológica, planificada, trascendental, social, lúdica.

Perspectiva histórico-Literaria

Escuelas, movimientos, corrientes, periodos, tendencias o generaciones literarias.

Literatura peruana

Literatura Quechua: Mitos, Leyendas, fábulas, Poesía Lírica: especies Teatro: Ollantay, La colonia: Los Comentarios Reales (Inca Garcilaso de la Vega) Tradiciones peruanas (Ricardo Palma) Simbólicas La canción de las figuras (Eguren) Horas de lucha El discurso del Politeanna (González Prada) Trilce-España aparta de mi este cáliz (César Vallejo) Siete ensayos de la realidad peruana (J.C. Mariátegui) Los perros hambrientos- El mundo es ancho y ajeno (Ciro Alegría) Los ríos profundos. Todas las sangres (Arguedas) La palabra del mudo (Ribeyro) La guerra del fin del mundo-La fiesta del chivo (Vargas Llosa) El río (J. Heraud) Redoble por Raneas (Scorza) Collacocha (Solary Swayne) Reino-Anlígona (J. E. Wilson) Camino a Babel (Blanca Várela) La agonía del inmortal (Jorge Díaz Herrera).

Literatura Española

La Edad Media: Poema del Mío Cid. Siglo de Oro.: Don Quijote de la Mancha (Miguel de Cervantes) La vida es sueño (Calderón de la Barca) Fuente Ovejuna (Lope de Vega) Generación del 27: Romancero Gitano Poeta en Nueva York (García Lorca).

Literatura Universal

Los clásicos griegos: La Ilíada, La Odisea (Homero) Literatura Medieval: La Divina Comedia (D. Alighieri) El Renacimiento Shakespeare. El Avaro (Moliere) Los miserables (Víctor Hugo) Fausto (Goethe) Madame Bovary (G. Flaubert) La Metamorfosis (E Kafka) Lobo Estepario Hesse) El sonido y la furia (W. Faulkner) Madre coraje B. Brecht) Crimen y castigo (F. Dostoievski) el viejo y el mar (E. Hemingway) Casa de muñecas (H. Ibsen) La cantante calva (Eugene Ionesco) El Evangelio según Jesucristo Ensayo sobre la ceguera (José Saramago) El tambor de hojalata. El gato y el ratón (Gunter Grass).

Literatura hispanoamericana

Azul- Cantos de vida y esperanza (R. Darío) El señor Presidente M. A. Asturias) Veinte poemas de amor y una canción desesperada - Canto General (P Neruda) Homenaje a los indios americanos- Salinos (Ernesto Cardenal) Desolación Ternura Tala (Gabriela Mistral) Meditaciones (O. Paz) Cien años de soledad - El otoño del patriarca (G. García Márquez) Pedro Páramo (J Rulfo) Ficciones (J. L Borges) Ceremonias Cortázar) El Túnel -Abbadón (E. Sábato) El Astillero (Carlos Onetti) Bestiario (J lilio Cortázar).

ASIGNATURA: FÍSICA

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Mediciones y unidades

Unidades Básicas: Sistema Internacional (SI) y conversiones.

Magnitudes físicas

Magnitudes escalares, vectoriales. Álgebra matricial. Cinemática

Movimiento Rectilíneo Desplazamiento. Distancia recorrida. Composición y descomposición de vectores Problemas de aplicación Velocidad media. Velocidad instantánea. Aceleración media e instantánea. Movimiento uniforme y uniformemente variado. Aplicaciones. Caída libre, movimiento en dos direcciones. Problemas de aplicación. Movimiento circular: Movimiento circular uniforme uniformemente variado. Problemas de aplicación. Leyes de Newton del movimiento

Fuerza. Tipos de Fuerzas y su interacción entre ellas. Propiedades de las fuerzas Leyes de la dinámica de Newton. Fuerzas de fricción. Dinámica circular. Problemas de aplicación. Estática: primera y segunda condición de equilibrio. Problemas de aplicación.

Trabajo y energía

Trabajo de una fuerza constante. Energía cinética y potencial. Teorema del trabajo y la energía. Trabajo de una fuerza variable. Problemas de aplicación Energía potencial elástica. Energía mecánica total. Conservación de la energía. Potencia mecánica. Problemas de aplicación Interacción gravitacional Fuerzas conservativas. Ley de Gravitación Universal. Problemas de aplicación.

Movimiento Oscilatorio

Movimiento Armónico Simple (MAS). Cinemática y dinámica del MAS. Periodo, frecuencia, velocidad angular Problemas de aplicación. Energía mecánica del MAS. Aplicaciones. Movimiento ondulatorio Onda: Tipos de ondas: longitudinales, transversales; Problemas de aplicación.

Mecánica de fluidos

Hidrostática: Densidad, peso específico. Presión. Presión hidrostática, presión absoluta, presión barométrica y presión atmosférica. Experimento de Torricelli. Principios de Pascal y Arquímedes Problemas de aplicación.

Calor y Temperatura

Temperatura. Termómetros. Escalas termométricas: Celsius, Fahrenheit, Kelvin. Problemas de aplicación. Dilatación térmica de los sólidos: Lineal, superficial, volumétrica. Calor: Capacidad calorífica, calor específico. Equivalente mecánico del calor. Calor latente. Problemas de aplicación. Termodinámica Primera ley de la termodinámica. Segunda ley y ciclos termodinámicos: Ciclo directo, ciclo inverso. Problemas de aplicación.

Electrostática

Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo Eléctrico. Flujo Eléctrico. Energía potencia] electrostática. Capacidad eléctrica:
Problemas de aplicación.
Corriente eléctrica
Corriente continua. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm. Circuitos Eléctricos. Ley de Kirchoff. Instrumentos de medida:
Voltímetro, amperímetro.
Electromagnetismo
Imán natural. Campo magnético. Fuerza magnética. Momento magnético. Flujo magnético. Ley de Faraday.
Óptica geométrica
Rayo luminoso. Reflexión de la luz. Formación de Imágenes en espejos planos y esféricos. Refracción de la luz. Formación de imágenes a través de lentes esféricas.

ASIGNATURA: QUÍMICA

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Introducción a la Química
Definición. Ramas. Importancia.
Fenómenos de la naturaleza.
Materia y energía
Definición. Propiedades. Estados físicos. Cambios de estado. Clasificación. Estructura. Elementos y compuestos. Energía. Ley de conservación de materia y energía. Interrelación materia energía. Sistema internacional de unidades. Factores de conversión.
Estructura atómica moderna
Estructura de la materia. Teoría atómica de Dalton. Partículas subatómicas fundamentales. Átomo nuclear. Teorías de: Rutherford, Bohr y Sommerfeld. Identificación atómica. Números cuánticos: principal, azimutal, magnético y spin.
Configuración electrónica de los elementos. Principio de AUFBAU. Regla de Máxima Multiplicidad de Hund Estructura electrónica de iones.
Tabla Periódica de los elementos
Intentos de clasificación de los elementos. Clasificación de los elementos dentro de la T P Características de los elementos. Ley periódica moderna.- Propiedades periódicas dentro de la T P Teoría del enlace químico
Estructura de Lewis. Regla del Octeto, Excepciones a la Regla. Enlaces interatómicos: iónico, covalente y metálico.
Características y propiedades. Fuerzas intermoleculares:
Puentes de H hidrógeno.

Estequiometría
Mol. Número de Avogadro. Masa molar. Número de moles. Volumen molar. Cálculo en sustancias puras. Composición porcentual, Factores gravimétricos, Fórmulas empíricas y moleculares. Leyes ponderales: Ley de Lavoisier, Proust, Dalton y Richter. Leyes volumétricas. Cálculo en las reacciones químicas: Reactivo limitante, Rendimiento de una reacción.
Reacciones químicas
Definición. Clasificación. Reacciones de oxidación-reducción. Balance de ecuaciones químicas. Método simple inspección.
Método del ion - electrón: medio ácido y medio básico.
Funciones químicas inorgánicas
Valencia y estado de oxidación. Reglas. Función: óxido, hidróxido. anhídrido, peróxido. ácidos inorgánicos, sales e hidruros. Nomenclatura. Fórmulas. Propiedades y usos.
Soluciones
Definición. Clasificación de las soluciones y sus propiedades. Factores que afectan o modifican la solubilidad: Temperatura, presión, naturaleza del soluto y solvente. Concentración. Unidades de concentración: Porcentaje en peso. porcentaje en volumen, Molaridad, Normalidad. Ecuación de dilución. Mezcla de soluciones.
Las rocas y minerales
Los cambios en las rocas debido a procesos geológicos internos y externos. Principales yacimientos mineros en el Perú
Gases
Leves de gases ideales. Ecuación universal de los gases.
Electroquímica
Definición. Celdas electroquímicas. Celda o pila galvánico.
Leves de Faraday. Electrólisis del agua
Introducción la Química Nuclear
Radiactividad: Isótopos radiactivos, importancia y aplicaciones.
Energía nuclear: Fisión y fusión.
Teorías ácido - base
Estado
Teoría de Arrhenius. Teoría de Brónsted y Lowry. Teoría de Lewis. Auto ionización del agua. PH y POH. Escalas. Reacciones de neutralización. Introducción a la Química Orgánica Definición. Estudio del átomo de Carbono, natural.
Estructura. Propiedades: Tetravalencia y auto saturación.
hibridación: sp. sp² y sp³.

Principales funciones orgánicas

Tipos de carbono: primario, secundario, terciario y cuaternario.

Enlaces simples, dobles y triples. Reservas carboníferas en el

Perú: Explotación y utilidad

Estructura, propiedades y nomenclatura de:

Hidrocarburos

Alcoholes

Aldehídos

Cetonas

Alcoholes carboxílicos

Alminas

ASIGNATURA: BIOLOGÍA

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Origen y evolución de los seres vivos

Origen de la vida. teorías quimiosintéticas. Autores y fundamento y su comparación con las teorías: Creacionista, generación espontánea, cosmo, Oparin y biogénica. Evolución biológica. Análisis y contrastación entre las Teorías de los caracteres adquiridos, de la Selección natural mutacionista del Plasma germinal. Mecanismos y evidencias de la evolución orgánica.

Características y clasificación de los seres vivos.

Características de los seres VIVOS: Reinos: Monera.

Protista, Fungi. Metafilos y Metazoos.

Características y Principales taxas

Química de la materia viva

Los Bioelementos: Importancia

Principales Biomoléculas: Agua: Sales Minerales: carbohidratos, lípidos. proteínas y ácidos nucleicos. Su estructura química, clasificación, función biológica e importancia.

Seres acelulares y celulares

Seres acelulares. Los virus. Estructura Principales virus que afectan a los seres vivos

Seres celulares. Célula procariota estructura, tipos (bacterias y algas azules)

Célula eucariota. Animal y vegetal: estructura. diferencias. biotransformación de energía

Biotransformación energética. Moléculas macro energéticas: ATP Procesos de fotosíntesis, glucólisis. fermentación. Respiración celular (ciclo de Krebs y cadena respiratoria). Respiración aerobia y anaerobia.

Organización celular de los seres vivos

tejidos animales: epitelial, conectivo, muscular y nervioso:

Clasificación, características y funciones. Tejidos vegetales: Clasificación.: Tejidos meristemáticos

(primarios y secundarios) y definitivos (protectores, parenquimáticos, mecánicos, conductores y secretores). Características y funciones. Sistema esquelético

Sistema esquelético en los metazoos: Hidrostático, exoesqueleto (cartilaginoso y óseo) ejemplos, Endoesqueleto. Esqueleto óseo: huesos y articulaciones

Sistema óseo humano: Esqueleto Axial y Esqueleto apendicular. Funciones e importancia. Cuidados e higiene del sistema esquelético.

Sistema muscular

Sistema muscular en metazoos. Sistema muscular esquelético humano. Clasificación de los músculos por su acción sobre los huesos. Principales músculos de la cara, cuello, tronco, abdomen, extremidades superiores e inferiores. Funciones. Cuidado e higiene del sistema muscular.

Sistema Nervioso

Sistema nervioso en metazoos. Radial y bilateral.

Sistemas nerviosos humano- Generalidades sobre los sistemas nerviosos central, periférico y autónomo, órganos sensoriales: El sentido de la vista (fotorreceptores), sentido del oído (mecanorreceptores: audición y equilibrio), sentido del olfato y gusto (quimiorreceptores), sentido del tacto (nociceptores, mecanorreceptores y termorreceptores). Localización y función.

Cuidado e higiene del sistema nervioso.

Sistema de Coordinación hormonal

Sistema endocrino humano: hormonas y mecanismo del funcionamiento hormonal

Glándulas endocrinas: hipotálamo, hipófisis, timo, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas endocrino, testículo y ovario endocrino: Fitohormonas: Auxinas, giberelinas, citosinas, etileno, ácido abscísico Actividad biológica e importancia.

Sistema Circulatorio

Cisternas circulatorias abiertas y cerradas.

Sistema circulatorio en humanos. El corazón y sus vasos sanguíneos. Aspectos anatómicos y fisiológicos Transporte en vegetales: Haces conductores

Sistema respiratorio en metazoos: branquias tráqueas y pulmones. Fisiología.

Sistema respiratorio

Sistema respiratorio en humanos. Pulmones y vías respiratorias. Aspectos anatómicos y fisiológicos.

Sistema Digestivo Sistema digestivo en metazoos: Intracelular, extracelular y en tubo.

Sistema digestivo en humanos. Tubo digestivo y glándulas anexas: Aspectos anatómicos y fisiológicos
Sistema excretor

Sistema simple: Células flamíferas y nefridios). Sistema complejo (Venebrados). Sistema excretor humano: A) El riñón morfología externa e interna. La neurona: partes y función. La orina: Sus características. B) Vías urinarias: Cálices, pelvis renal, uréteres, vejiga y uretra. Funciones. La orina. Cuidado con higiene del sistema excretor. Reproducción

Reproducción. Tipos de reproducción asexual y sexual.

Reproducción humana, aparato reproductor masculino y femenino. Aspectos: anatómicos y fisiológicos. reproductor Fecundación, fertilización asistida. Fases del desarrollo embrionario humano Parto La reproducción en metafitos: Flor. fruto y semilla En enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Catell, Gililford. Gardner. Thursl, One, Goleman.

Medición: Etapas del desarrollo de la inteligencia. La Creatividad: Definición. fases del proceso creativo. características.

Factores de la creatividad.

El aprendizaje humano: Definición, características, tipos. Teorías sobre el aprendizaje: Condicionamiento operante, por ensayo error. aprendizaje significativo: Ausubel. aprendizaje observacional: Bandura: aprendizaje constructivista: Ausubel, Vygotsky Piaget.

La afectividad humana: Definición, características. Manifestaciones: Emociones: Definición, características, tipos y teorías.

Sentimientos: Definición, características y tipos.

Pasión: Definición, características y clases Motivación, Definición, características. clases.

Teorías Voluntad: Definición, Características. fases

Actitudes: Definición, características, componentes, formación y desarrollo moral según Piaget y Kohlberg.

La personalidad

Fundamentos de la personalidad: Definición, características, factores.

Autoconcepto - autoestima. Componentes: Temperamento y carácter Teorías de la personalidad: Según Freud, Allport, Rogers

Trastornos de la personalidad: Neurosis y psicosis, Liderazgo

Problemas psicosociales

Actitudes y prejuicios. Violencia, alcoholismo, tabaquismo, drogadicción.

Discriminación étnica, social. religiosa y de género.

Cultura. roles y género. Estereotipo: machismo, feminismo

Desarrollo personal

Proyecto de vida. Autoestima. Inteligencia emocional. Toma de decisiones. Asertividad. Interacción social y adaptación al grupo.

La conducta humana

Estructura. Fundamentos: Biológicos, químicos, sociales, culturales, psicológicos.

ASIGNATURA: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

RAZONAMIENTO LÓGICO

Diferencia de razonamiento matemático y lógico.

Razonamiento deductivo e inductivo. Problemas. habilidad operativa

Método práctico para efectuar cálculos rápidos.

Conjuntos

Operando con conjuntos e intervalos.

Sistemas de numeración

Cambio de base. Divisibilidad. MCD. MCM problemas sobre operaciones combinadas.

Problemas sobre cortes, estacas y pastillas.

Funciones

Operando con funciones. Problemas.

Comparación de magnitudes

Reparto proporcional. Regla de tres simple y compuesta

Problemas.

Análisis de conteo

Conteo de figuras planas y del espacio. Factorial de un número entero positivo. Principios de la multiplicación y de la adición.

Variaciones. permutaciones y combinaciones.

Operando en álgebra

Planteo de ecuaciones

Modelos lineales, cuadráticos, exponenciales y logarítmicos

Problemas de edades y móviles.

Desigualdades e inecuaciones

Problemas sobre desigualdades e inecuaciones.

Sucesiones y progresiones

Sucesiones numéricas: aritméticas, geométricas, polinómicas y especiales.

Series aritméticas y geométricas.

Razonamiento geométrico

Progresiones aritméticas y geométricas. Problemas sobre: segmentos, triángulos, polígonos y circunferencia Problemas sobre perímetros y áreas de figuras planas

Problemas sobre sólidos geométricos

Problemas sobre sólidos geométricos

Problemas de relojes y horarios

Problemas sobre puntos de corte e intersecciones.
Razonamiento trigonométrico
Problemas sobre ángulo de elevación y depresión
Problemas sobre sistema de medidas de ángulos y
resolución de triángulos
Identidades trigonométricas
Probabilidad
Probabilidad. Propiedades. Problemas Promedios.

ASIGNATURA: RAZONAMIENTO VERBAL

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

Comprensión Textual

La lectura: definición, características, tipos, estrategias, importancia.

El texto: definición, características, clases, estructura, procesos de su construcción.

TIPO DE PREGUNTAS

Comprensión de textos

Financiado incluido o esencial

Enunciado excluido o contrapuesto.

Completamiento textual

Reestructuración textual

Relaciones semánticas

Sentido y significación: naturaleza, características, diferencias, formas.

Hiperonimia e hiponimia. Homonimia y paronimia.

Raíces griegas y latinas. Monosemia y polisemia. Los campos semánticos.

Los cambios de significado

Significación denotativa y connotativa

Polisemia: Lexical y contextual Sinonimia y antonimia: Clases Los tecnolectos.

Precisión de significados.

TIPO DE PREGUNTAS

Conceptualización

- Sinonimia lexical y contextual
- Antonimia lexical y contextual
- Antonimia lexical y contextual

Raíces griegas Homonimia y latinas (Etimología) y paronimia

Las relaciones Polisemia lógicas y Relaciones semánticas: lógico naturaleza, semánticas, características formas.

TIPO DE PREGUNTAS

- Analogías
- Término esencial
- Series lingüísticas

HIMNO UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

Somos juventud pensamiento en alto,
Llenos del Espíritu de Dios.
Cada aurora levantamos vuelo,
Sedientos de ciencia luz y saber
Universidad Nacional de Tumbes
Cada día en tus alas se forjan
Los hombres que el futuro espera
Actores de excelso porvenir
En tus muros resuenan las voces
De entusiasta juventud los ecos
Que el estudio eleva al cielo
Como justa y vibrante oración
Es a voz que rompió el silencio
De esta sociedad de esperanzada
Y en tus ondas repiten el lema
Por la unión, la excelencia
Y desarrollo es la unión de una
Paz permanente
Qué proyectos de grandeza espera
Para el pueblo que encontró su destino
Sobre los hitos de nuestra hermandad
Que nos muestre otra faz la tierra
Que se alce el nuevo milenio
Y en los muros de nuestra alma mater
Nuestros nombres el futuro escribe
En tus aulas se imparten ideales
Con afán incesante de progreso
Por la excelencia que el mundo espera
Por grandeza de nuestro Perú.

**AUTOR: HUGO NUÑEZ BERRIO
ARREGLOS: JULIO SUYÓN CALDERÓN**